

<u>শ্রী</u>অরবিন্দ

ভারতের নবজন্ম

শ্রীজরবিন্দ আ**শ্রেফ** গতিচেরী

প্রকাশক: শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম পণ্ডিচেরী

অমুবাদক : শ্রীনদিনীকান্ত গুপ্ত

> ভৃতীর সংকরণ মে. ১১৫৪

শ্রীত্মরবিন্দ আশ্রম শ্রেস পঞ্জিচেরী

937/53/1500

ভারতের নবজন্ম হইতেছে—এই ধরণের কথা আজকাল ष्मामारमत्र मरश्य थुंतरे खना यात्र। कनठः, रमर्ग य এकहा নুতন জীবনেব, নূতন চিন্তার বহুভঙ্গিম ধারা ক্রমেই ফুটিয়া উঠিতেছে, ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে, তাহা দেখিয়া মনে হয় ভারতের সত্য সত্যই নবজন্ম হইতেছে।ু যদি তাই হয, বদি বাস্তবিকই ভাবত একটা নূতন জন্ম গ্রহণ করিতে চলিযা পাকে, তবে ব্যাপারটি কেবল তাহার নিজের পক্ষে নয়, জগতের পক্ষেও যে কত বড় অমূল্য জিনিষ হইয়া পড়ে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। নিজের দিক্ দিয়া দৈখিতে গেলে, এই নবজনেমব অর্থ, ভারতের যে চিরস্তন ধর্ম্ম, যে সমষ্টিগত শিক্ষা-দীক্ষা তাহার পুন:প্রতিষ্ঠা বা পরিবর্ত্তন—এবং এ কথা বলিতে মুখ্যতঃ ও গৌণতঃ যাহা কিছু বুঝায় তাহা সবই সেই নবজন্মেব অন্তর্ত। আর জগতের দিক দিয়া দেখিতে গেলে দেখি, একটা অভিনব শক্তির অভ্যুখান, আর সেই শক্তির সন্মুখে কত অভিনব সম্ভাবনা। মনের যে ভঙ্গী, অন্তরাদ্বার যে ভাব আধুনিক মানুষের চিন্তাধাবাকে এতুদিন অবধি নিয়ন্ত্রিত করিয়া আসিয়াছে, তাহা হইতে কত পৃথক্ ঐ উদীয়মান শক্তির ছন্দ—ইহার অনুরূপ

কিছু পাইতে হইলে আমাদিগকে যাইতে হইবে ভবিষ্যতে, ভবিষ্যৎকে নিয়ন্ত্ৰিত কবিবে যে ভাব, যে ভঙ্গী একমাত্ৰ তাহারই সহিত ইহাব তুলনা হইতে পাবে। সে যাহা হউক, ভারতেব পক্ষে ভাবতের নবজন্ম যে কি বস্তু শুধু সেই কপাটাই আপাততঃ আমি আলোচনা কবিতে চাই। কারণ, ভাবতের নবজীবন সমস্ত মানবজাতিকে লইয়া কি করিবে বা না কবিবে, এই বড় সমস্যার আগে হইতেছে, ভারত নিজে তাহাব নিজের জীবন লইয়া কি করিবে, এই ছোট সমস্যাটি। বিশেষতঃ অনতিবিলম্বে এই সমস্যাটি পুবণ করাই আমাদের পক্ষে বোধ হয একান্ত প্রোজনীয় হইয়া পড়িবে।

সকলেব আগে গোড়ার প্রশু হইতেছে, বাস্তবিকই ভাবতেব একটা নবজন্ম আসিয়াছে কি না। প্রশাটিব উত্তব নির্ভর করিবে 'নবজন্ম' বলিতে কি বুঝি আমরা তাহার উপরে। তা ছাড়া ভবিষ্যতে কি ঘটে বা না ঘটে তাহার উপরেও অনেক নির্ভর কবিবে—কাবণ, জিনিঘটি বর্ত্তমানে রহিয়াছে অতি অপূর্ণ অবস্থায়। পরে তাহা কি রূপ লইবে বা না লইবে তাহা এখন পর্যান্ত কিছু জোব করিয়া বলা যায় না। 'নবজন্ম' কথাটা ইউরোপীয় বেনাদেন্দ (Renaissance) কথাটির প্রতিংবনি—নবজন্ম বলিতেই ইউবোপ তাহার শিক্ষাদীক্ষার যে সদ্ধিমুহূর্ত্তকে প্রথম এই নাম দিয়াছিল, তাহারই চিত্র আমাদের মনে পড়িয়া যায়। কিন্ত ইউরোপের এই নবজন্মুকে ঠিক নবজাগরণ বলা যায় না, তাহা একটা আমূল পরিবর্ত্তন, একটা বিপর্যায়।

ভারতের নবন্ধশ্ম

ইউবোপ আগে ছিল খৃষ্টীয়-ধর্ম্মেব, টিউটন-জাতিব, ফিউডল-তন্ত্রের হাবে ভাবে অভিভূত : তাহাব উপর আসিযা পডিল প্রাচীন গ্রীস ও বোমের শিক্ষাদীক্ষার বন্যা, তাহাতে পুরাতন ধাবা ধ্ইয়া মছিযা গেল: সেখানে স্থাপিত হইল নূতন ভাব নূতন কপ, আব তাহাব আনুষঙ্গিক বিপুল জটিল অভিনব বিধি-ব্যবস্থা সব। এই ধরণের নবজন্ম ভারতে কখনও সম্ভব নয়। ভারতের নবজন্মেব তুলনা ইউবোপে কতক পাওয়া যাইতে পাবে আধু-নিক আয়র্লণ্ডেব নবীন সাধনায। আযর্লণ্ডেব যে জাতীয় জাগ-রণ আজ দেখা দিয়াছে, তাহা চাহিতেছে আপনাকে প্রকাশ ক্রিয়া ধরিবাব নৃতন একটা অনুপ্রেরণা,—এমন একটা অনুপ্রেবণা যাহা তাহাকে লইযা চলিবে অন্তবান্থার দিকে এবং এই সম্ভবা-দ্মাব শক্তিতেই সে নৃতন কবিয়া গড়িবে স্বাজ্ঞাবে বৃহৎ ভাবে। আ্বর্বণ্ড এই অনুপ্রেবণা পাইযাছে আবাব তাহাব প্রাচীন কেল-টিক শিক্ষাদীক্ষাব মধ্যে ফিরিয়া গিয়া- তাহার যে শিক্ষাদীকা ইংবাজী শিক্ষাদীক্ষার তলে এতদিন চাপা পড়িযাছিল। বর্ষেও এই বকমেরই একটা পুনবভাূত্বান ঘটিতেছে। সালের রাষ্ট্রনীতিক আন্দোলনে এই জিনিঘটিই বিশেষভাবে মুখ লইষা উঠিয়াছে। তবুও আযর্লণ্ডেব সহিত তুলনা কবিলেও ভারত যে সত্য লইয়া জাগিতেছে, তাহার সব্ধানি হৃদয়ঙ্গম হইবে ना ।

তারপর আব একটি জিনিষ আমাদিগকে দেখিতে হইবে। ভাবতে যে নবজীবনের চাঞ্চল্য দেখা দিয়াছে, তাহা এখনও

একট। বিপুল অথচ অস্পষ্ট কুয়াসার মত—তাহার মধ্যে খেলিতেছে नाना विरताधी धावा ; अध् वश्रीत एश्रीत मुद्दे वकता क्ट्य স্পষ্টতর, স্ফুটতর রূপায়ণের চেটা চলিয়াছে, এই দুই একটা স্থানেই নৃতন চেতনা নিজের সম্বন্ধে সজাগ হইয়া বাহিরে দেখা দিয়াছে। কিন্তু এই সব নব রূপায়ণ সাধারণের মনের মধ্যে যে সম্যক পুতিষ্ঠা পাইয়াছে, তাহা এখনও বলা চলে না। এগুলি ভবিষ্যতের প্রথম পরিকল্পনা,—বৈতালিকের কঠে আবাহন, অগ্রণীর হাতে মশাল। মোটের উপর আমবা দেখি-তেছি. বিবাট কি এক শক্তি নূতন জগতে, ভিনুপ্রকার ক্ষেত্রে জাগিয়া উঠিতেছে। কিন্তু ছোট বড় অসংখ্য বন্ধনে তাহার প্রতি অঙ্গ এখনও আবদ্ধ—এই সব বন্ধন কতক সে অতীতে নিজেই নিজের চারিদিকে আঁটিয়া দিয়াছে. কতক বা ইদানীস্তন কালে বাহির হইতে তাহার উপর আরোপিত হইয়াছে। এই সকল কাটিয়া ছিঁড়িয়া ে চাহিতেছে মুক্ত হইয়া উঠিয়া দাঁডাইতে. স্বকীয় মূত্তি প্ৰকাশ করিয়া ধরিতে, চতুদ্দিকে নিজের প্রতিভা ছড়াইয়া দিতে, জগতের উপর আপনাব নাম আঁকিয়া দিতে। বাঁধন যে ধীরে ধীরে কাটিয়া যাইতেছে তাহার শব্দ সকল দিকেই আমবা শুনেতেছি, এখানে ওখানে একেবারে হঠাৎ ছিঁড়িয়া পড়িবার ধ্বনিও শ্রবণে আসিতেছে। তবুও যুক্তগতির স্বাচছন্দ্য এখনও আলে নাই। চোখে দৃষ্টি এখনও আবছায়া, অন্তরাদ্ধার কোবক এখনও অৰ্দ্ধবিকশিত, মহাশক্তি এখনও উঠিয়া দাঁড়ান ৰাই।

নবজন্ম বা জাগরণ কথাটা ভারতের পক্ষে আদৌ প্রযোজ্য কি না, তাহা আর একটু বিচাব কবিযা দেখা দরকার। কারণ, অনেকে বলিতে পাবেন যে ভাবত চিবদিনই জাগ্রত, নূতন কবিয় সে আবার জাগিবে কি? কথাটার মধ্যে যে কিছু সত্য নাই, বিশেষত:, ভারতের পূজাবী বিদেশী যাঁহার৷ বাহিব হইতে এখানে আসেন, তাঁহাদের মনে কোন পুরাতন সংস্কারেব व्यावर्জना ना शाकाग्र, श्रथरमरे य जिनिषाँ ै ठाँराएमत कार्य नार्य, তাহা হইতেছে অতীতেব ও বর্ত্তমান ভারতের মধ্যে একটা সজীব সংযোগ-ধাবা। এ জিনিষটি এত স্পষ্ট যে, অন্য সব জিনিষ হঠাৎ নজবে না-ও পডিতে পারে। কিন্তু আমবা যাহাবা দেশের সন্তান, আমবা ত ঠিক সে ভাবে দেখিতে পারি না। ভাবতে যে বিপুল অধঃপতন অটাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীতে একেবাবে চৰমে পৌছিয়াছিল, তাহার বিষময় ফল হইতে আমর। এখন পৰ্য্যন্ত সম্পূৰ্ণ নিষ্কৃতি পাইতেছি না'। এ কথা কুখনও অস্বীকাব কবিবাব নয় যে, ভাবতের সত্যসত্যই এমন একটা সঙ্কটেব কাল আসিয়াছিল—তাহা যদিও ধুব বেশী দিন স্থাযী হয় নাই, কিন্তু সেই অলপ সময়েব মধ্যেই কি দারুণ ক্ষতি করিয়া দিয়াছে !---যখন জীবনের সে দীপ্ত বহ্নি নির্বাপিতপ্রায় হইযা গিয়াছিল, এমন কি, একটা মুহূর্ত্ত আসিয়াছিল, যখন বোধ হইতে-ছিল এই বুঝি ভারতের শেষ, এইখানেই বুঝি ভারতের ইতি। তখনই তাহাৰ বাষ্ট্ৰে দেখা দিয়াছিল সেই বিশৃঙ্খলতা, অবাজকতা, যাহার কল্যাণে ইউরোপের যত ভাগ্য-অনুেঘী এখানে আন্তানা

ভারতের নবজ্ঞশ্ব

খুঁজিয়া পাইন। তথনই অন্তবে তাহাব আসিয়া পড়িতে লাগিল বোব তামসিকতা, মাহাব কবলে কবলিত অন্তমিত হইয়া চলিল ধর্মে, শিলপকলাম, তাহাব সকল সজন-প্রতিভা। দশন, বিজ্ঞান, বুদ্ধিব স্বষ্টি বহু পূর্বেই লোপ পাইমাছিল—মাহা কিছু বা ছিল, তাহা বাক্সর্বন্ধ পাণ্ডিত্যেব জড় স্থাববরে পর্য্যবসিত হইমাছিল। অধঃপতনেব চবম সীমাব লক্ষণ সব সর্ব্দ্রে তথন ফুটিযা উঠিযাছিল। ইহাকেই ভাবত বুঝি নাম দিয়াছে সেই যুগসদ্ধি বা প্রলয—সেখানে একটা স্বাষ্টিব শেষ, যাহাব পবে আবাব নূতন স্বাষ্টিব আবন্ধ। এই যে কালধর্ম্ম এবং ইহাব সাথে সাথে যে আসিয়া পড়িল বাহিব হইতে আগত ইউবোপীয় শিক্ষাদীক্ষাব চাপ, তাহাই ডাকিয়া আনিল ভাবতেব নব অভ্যাধান।

এই অভ্যুখান বুনিতে হইলে তবে মোটামুটি তিনটি ধাপের উপর আমাদেব নজব দিতে হইবে। প্রথম হইতেছে, অতীতে ভারতের সেই সমুনুত শিক্ষাদীক্ষা ও জীবনেব মাধ্যন্দিন যুগ, আর তাব পবে আসিয়া পড়িল যে জড়তা ও তামসিকতাব সদ্ধা। দিতীয় হইতেছে, পাশ্চাত্যেব সহিত ভারতের প্রথম সংস্পর্ণ,— যখন ভাবত মরিয়া পচিয়া গলিয়া প্রায় লোপ পাইতে বসিয়াছিল। তৃতীয় হইতেছে, কিছুদিন হইতে একটা স্পষ্ট মূর্ট্তি লইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে যে নবজীবনেব স্পন্দন, যে উদ্ধু মুখী গতি। একটি কথা এখানে সমরণে বাখিতে হইবে এবং অনেকেই ন্যায্যতঃ এ কথাটির উপর জোব দেওয়া প্রযোজন মনে করিয়াছেন। তাহা এই যে, ভারত চিরদিনই—এমন কি জাতীয় জীবনের ধোর

ভারতের নবজ্ঞ

অবসাদেব মধ্যেও, অক্ষত রাখিযাছে তাহাব অধ্যাম্ব প্রতিভা। এই বস্তুটিই ভারতকে রক্ষা কবিয়াছে ভারতেব প্রত্যেক সন্ধি-মৃহুর্ত্তে—আব আজকাব যে নবজন্ম দেখা দিয়াছে, তাহারও গোড়ার অনুপ্রেবণা ঐ বস্তুটিরই মধ্যে। ভাবতকে যে চাপের ভার সহ্য করিতে হইযাছে, অন্য কোন জাতি তাহাতে বহু পূর্বেই দেহ-প্রাণ সমেত লুপ্ত হইয়া যাইত। এ কথা সত্য। কিন্তু তবুও স্বীকার করিতে হইবে যে, ভাবত প্রাণে বাঁচিযা থাকিলেও, দেহে তাহাব ঘূণ ধবিষা আসিতেছিল ; জড়ম্বের আক্রমণে এক সময়ে মনে হইযাছিল তাহার আম্ব-শোধনেব সব শক্তি বুঝি পবাহত হইয়া यांग्र,--- জ ७ इटे च मुद्या ! यांवाव यथन এই मुक्किव, नवजीवतनत দিন আসিয়ান্তে তখন ভাবতকে তাহাব নিজম্ব প্রকৃতি, তাহার অন্ত-রাম্বার ধর্মটি ধবিযা বহিতেই হইবে। কিন্তু তাহার যে আকৃতি, যে দেহায়তন, সেখানে অনেক কিছুই পরিবর্ত্তন ঘটিবে এমন সম্ভাবনা আছে। ভাবতেব সেই একই অন্তরাত্মাপ্রাক্রীবিত হইযা নৃতন একটা আধাব গড়িয়া লইবে, তাহারই প্রেবণায় নৃতন রূপ সব ফুটিযা উঠিবে দর্শনে, শিলেপ, সাহিত্যে, শিক্ষায়, রাষ্ট্রে, সমাজে— ভাবতের নবজন্মের ধবণ এই বক্ষেই হইবে বলিয়া মনে হয়। এই সব নূতন রূপ, অতীত ভারত যে সব সত্য প্রকাশিত করিযাছে, তাহাব বিবোধী হইবে না। কিন্তু প্রাচীন সূত্য গুলিকে বিশুদ্ধ করিয়া পূণতর কবিয়া নৃতন ভঙ্গীতে আবাব প্রকাশিত কবিবে। ভারতের এই যে পুরাণী প্রকৃতি, এই যে তাহার আপনকাব

ভারতবাসীব চিম্তার ধরণে স্বভাবত:ই আছে কেমন তম্বের দিকে, দার্শনিকতার দিকে ঝোঁক: প্রবল একটা ধর্মপ্রাণতা, বৈরাগ্যময় ভাবকতা তাহার যেন মজুজাগত: তাহার দৃষ্টি সংর্বদাই আবদ্ধ যেন একটা পারলৌকিক আদর্শে, এই জিনিঘটিই ইউবোপীযদের চোখে পডিয়াছে এবং তাঁহার৷ এমনভাবে লিখিয়া ও বলিয়া থাকেন যেন ভারতেব সমস্ত স্বভাব বা প্রকৃতি বা অন্তবান্ধা ইহারই মধ্যে। তাহাদের মতে ভাবত কি? না, অসীমতার অনুভবে অভিত্ত একটা তান্বিক, দার্শনিক, ধান্মিক মন-জীবনের जनुপरागी, अभुविनामी, कर्म्मभक्—कर्मरक जीवनरक 'माया' নাম দিয়া মুখ ফিবাইয়া অন্যদিকে সে চলিয়াছে। ভাবতবাসীও কিছুকাল ধরিয়া অন্যান্য বিষয়ের মত এই থিষয়েও তাহার ইউরোপীয় শিক্ষকের ও গুরুব বাক্যে নিবিবচারে সায় দিয়া আসিয়াছে। তাহাব দর্শনের, তাহাব সাহিত্যের, তাহার ধর্ম্মের কথা সে বুক ফুলাইয়া কহিতে শিখিয়াছে ; কিন্তু আব সব বিষয়ে **ভধু শিক্ষাথী, অনুচিকীৰ্ঘ্ হইতে পাবিলেই নিডেকে কৃতার্থ মনে** করিয়াছে। তার পরে ইউরোপই আবার একদিন আবিষ্কার করিল যে, সৌন্দর্য্যে, শক্তিতে, অপরূপ একটা শিলপকলাও ভারতের ছিল। কিন্তু এই পর্যান্ত। এতহাতীত ভাবতের আরও যে কিছু আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ইউরোপেব জ্ঞান-গোচরে আদৌ আসিয়াছে কি না সন্দেহ। স্থাখের বিষয়, ইতি-মধ্যে ভারত প্রমুখাপেক্ষী হইয়া থাকাব অভ্যাস ছাড়িতে আবম্ভ কবিয়া দিয়াছে, মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে হইতে নিজের চোধ

দিয়া নিজের অতীতকে সে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। ফলে অনতিবিলম্বেই তাহাব বোধগম্য হইযাছে যে, এতদিন সে যে ভাবে দেখিয়াছে অর্ধাৎ যে ভাবে তাহাকে দেখান হইয়াছে, সেটি সম্পূর্ণ ভুল পথ। বাস্তবিক, জিনিমকে একান্ত এক দিক দিযা দেখিলে ভুল হইতে বাধ্য, আব সে ভুল পরিশেষে ধরা পড়েই। জর্মণী সম্বন্ধেও কি এক সময়ে, মনে হয়, এই বকমের একটা ভুল ধাবণা সর্বেসাধাবণের ছিল না ? দর্শনে ও সঙ্গীতে জর্মণী খুব বড় বটে, কিন্তু জীবনের ক্ষেত্রে সে পথ ভূলিয়া আসিয়া পড়িয়াছে, কর্মজগতের সূল উপকরণবাজির পূর্ণ ব্যবহার সে জানে ন্যা---স্থুতবাং সে হইতেছে স্বপু-বিলাসীর, ভাবুকের, পণ্ডিতের জাত-সে জিজ্ঞাস্থ, "অধ্যবসাযী, কর্ম্মঠ সন্দেহ নাই," কিন্তু রাজনীতিক দক্ষতা হিসাবে পক্স—একদিকে কি মহান্, আর একদিকে আবাব কি তুচ্ছ, এই জৰ্মণী—admirable ridiculous Germany. কি নিদারুণ আঘাতে ইউবোপের এই যে ভুল ভাঙ্গিয়া গেল, তাহা আমরা জানি। ভারতের নবজীবন পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হইলে, ভাবত-প্রতিভাব সত্যকাব প্রকৃতি ও সামর্থ্য দেখিয়াও ইউরোপের ভুল ভাঙ্গিবে—সেই একই রকম দারুণ আঘাতের ফলে নিশ্চয়ই নয়, কিন্তু তবুও যথেষ্ট্র মাত্রায় আশ্চর্য্য হইয়া যাইবার মত জিনিষ সেখানে মিলিবে।

এ কথায় কোন সন্দেহই নাই যে, ভাবতীয় চিত্তের আসল কলকাঠি হইতেছে আধ্যান্ধিকতা। অসীমেব অনুভব তাহাব জন্মগত। ভাবত গোঁড়া হইতেই দেঁধিয়া বুঝিয়া আসিয়াছে—

এমন কি, তর্কবৃদ্ধির শুক্ষ বাদ-বিচারের যুগে, ক্রম-ঘনাযমান অজ্ঞানের যুগেও এই সক্ষাবোধ তাহার লোপ পায় নাই—যে জীব-নেব যত বাহ্যিক রূপায়ণ, কেবলমাত্র তাহারই আলোকে জীবনকে যথায় ধরা যায় না. কেবলমাত্র তাহাবই শক্তিতে জীবন যথায়থ यांभन रय ना। श्रुटलव नियम, श्रुटलत मंक्रिव मरख मद्राक्ष म খুবই সজাগ ছিল ; জড়-বিজ্ঞানের যে কি প্রয়োজন তাহা তাহার দৃষ্টিকে কখনও এডাইয়া যাইতে পাবে নাই : দৈনন্দিন জীবনেব জন্য যে সব শিল্পকলা দবকাব তাহাতেও সে অকুশলী ছিল না। কিন্তু সে জানিত যে, স্থূল যতক্ষণ স্থূলেব অতীত যাহা, তাহাব সহিত সত্য সম্বন্ধে সন্মিলিত না হয়, ততক্ষণ স্থূল আপনাব পূৰ্ণ ব্যঞ্জনা পায না ; স্ইষ্টিব যে জটিল বৈচিত্র্য তাহা পরিচিত মানুষী-সংজ্ঞাৰ সহাযে ব্যাখ্যাত হয না, তাহা মানুষেব স্থল দৃষ্টিব গোচরীভূত নহে ; স্থলেব পিছনে, মানুষেব নিজেবই ভিতবে আছে **িএমন আবও সব শক্তি, নৈমিত্তিক জীবনের সাধাবণ জ্ঞানে,** যাহা তাহার কাছে ধবা দেয না ; মানুষ নিজেব সন্তাব খুব সামান্য অংশেরই সম্বন্ধে সচেতন"; দৃষ্টকে ঘিরিয়া রহিয়াছে অ-দৃষ্ট, ইন্দ্রিয়কে ঘিরিয়া বহিয়াছে অতীন্দ্রিয়—স্পীমকে চিরদিনই ষিরিয়া রহিয়াছে অসীম। ভারত আরও জানিত যে, আপনাকে ছাড়াইয়া উঠিবার শক্তি মানুষেব আছে, বর্ত্তমানে সে যাহা, তাহা অপেক্ষা নিজেরই পূর্ণতব গভীরতর সত্তা একটা লাভ কবিতে ইউরোপ আজকাল মাত্র এই সব সত্য দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে : তব্ এখনও এ সকল বস্তু তাহাব পক্ষে এত

ৰুহৎ যে, তাহাৰ সাধারণ বৃদ্ধির কাছে সহজ হইষা উঠে নাই। কিন্ত ভারতেব দৃষ্টিব সন্মুখে পূর্ণ ব্যক্ত ছিল মানুষকে ছাড়াইযা। রহিযাছে যে সব অগণিত দেবতা, দেবতাকে ছাডাইয়া রহিয়াছে य जेगुन, जेगुनरक ছाড़ाইया निश्चारक य मानुरमत निर्कान व्यनिर्दिष्ठगीय व्यनस्र मद्या । ভाবত দেখিয়াছে, এই জीবनকে অতিক্রম কবিষা উঠিয়া চলিয়াছে আবও সব জীবনের পরিক্রম. বর্ত্তমান মানসকে অতিক্রম কবিযা উঠিযা চলিযাছে আরও সব মানসেব পবিক্রম, সকলেব উপবে উদ্রাসিত আদ্মাব মহিমা। এই দৃষ্টি তাব ছিল বলিযাই ভাবত পাইযাছে একটা প্রশান্ত দু:সাহস-সে দৃষ্টিতে নাই কোন সঙ্কোচ, নাই কোন ক্ষুদ্রতা। ইহাবই কল্যাণে যে কাজে প্রয়োজন অন্তবান্ধাব বল, বুদ্ধির বল, মনেব বল, প্রাণেব বল, তেমন কাজে কখনও সে পশ্চাৎপদ হয় নাই। ভাবত মুক্তকণ্ঠে ষোষণা কবিষাছে যে, এমন কোন বস্তু নাই, যাহা মানুষে অধিকাব কবিতে পারে না—়•প্রযোজন ভধু ইচছা• শক্তিকে, জ্ঞানশক্তিকে শাণিত সমর্থ কবিয়া তোলা। অন্তবেব মধ্যে বহিয়াছে যে লোকপরম্পনা তাহাঁ মানুঘ জয করিতে পাবে, মানুষ হইতে পারে স্বরূপস্থ পুরুষ ; মানুষ দেবতা হইতে পাবে, ঈশ্বরের সহিত একীভূত হইতে পারে, এমন ক্বি. হইযা যাইতে পাবে অনিবৰ্বচনীয বুদ্ধ। কিন্ত কেবল সিদ্ধাতৈ পৌ ছিযাই ভাবত সম্ভষ্ট হয নাই, সিদ্ধান্তেব সহিত সাধনার পথও সে বাহির কবিযাছে। যুক্তিসিদ্ধ ুযাহা, তাহার অব্যর্থ প্রযোগ কি করিয়া হইতে পারে, যাহা অন্তবে বোধ মাত্র, তাহাকে জাগ্রতে শৃঙ্খলার

সহিত প্রকট, স্থিরপ্রতিষ্ঠ করা যায কি রকমে, জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই বস্তুমুখী কর্মকৌশল, এই ব্যবহারবুদ্ধিও ভাবতের দার্শনিকতার ধাতুগত বিশেষত্ব। যুগের পর যুগ ভাবত এই বকমে
যে তাহাব দিব্যদৃষ্টিকে ধরিয়া চলিযাছে, উহাকে বাস্তবে পরিণত
করিতে প্রয়াস কবিয়া আসিযাছে, এই অভ্যাসেব ফলে তাহার
আধ্যাদ্মিকতার মধ্যে অব্যর্থ অঙ্গরূপে দেখা দিযাছে, সূক্ষ্ণের
দিকে একটা প্রবল ঝোঁক, অসীমকে ধরিবার, অধিকাব কবিবার
একটা দুর্দ্দমনীয় আকাঙক্ষা—ইহা হইতেই আসিয়াছে ভারতের
সে সদা-জাগ্রত পাবত্রিকবৃদ্ধি, তাহাব উদ্ধৃ মুখী ভাবুকতা,
তাহাব 'যোগ'-বিদ্যা, তাহাব দর্শনেব, শিলপকলাব নিজস্ব বৈশিষ্ট্য।

কিন্ত ভারতের অন্তরাশ্বাব ইহাই স্বধানি ছিল না. থাকিবার কথাও নয়। পাথিব লোকে যে আধ্যাদ্বিকতাব প্রকাশ, তাহা শূন্যেব উপব জন্মাইতে পারে না। আমাদেব পর্বেতবাজির শিখর সব স্বপ্লের ভোজবাজীব মত কি মেদের জঠর হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে, মাটিব উপব কি তাহাদের প্রতিষ্ঠা নাই ? ভারতের অতীতের দিকে তাকাইযা দেখ। আধ্যাদ্বিকতার অব্যবহিত পরেই যে জিনিঘটা চোখে পড়ে তাহা হইতেছে একটা বিরাট প্রাণশক্তি—জীবনের অফুরন্ত সামর্থ্যের, আনন্দের খেলা, স্কলনকর্মে একটা অসম্ভব বক্ম প্রাচুর্য্য। ন্যুনপক্ষে তিন হাজার বৎসব, বাস্তবিক কিন্তু আবও অনেক বেশী কাল ধরিয়া ভারত-প্রতিভা অজ্য অনর্গনভাবে দুই হাতে ফেলিয়া ছড়াইয়া নিত্যই নূতন নূতন পথে স্বষ্ট করিয়া গিয়াছে কত

রকমারী রাষ্ট্র—গণতম্ব, রাজতম্ব, রাজচক্রবর্ত্তী-তম্ব—কত দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য—কত মন্দির, স্মৃতিস্তম্ভ, ইটা-পূর্ত-- धर्षप्रस्थानाय, पाधनायार्थ, भाज, जनुष्ठीन, विश्वन, ताजनीिंठ, সমাজনীতি—ব্যবসা, বাণিজ্য, চিকিৎসা, ঐহিক পারত্রিক সকল রকম বিদ্যা---নাম করিয়া তাহার আর শেষ করা যায় না। আর ইহাদেব প্রত্যেকটিতে সে যে কি পরিমাণ কর্ম্মঠতা দেখাই-য়াছে. তাহাব লেখাজোখা নাই। স্টেষ্ট করিয়া চলিয়াছে ত সে স্বষ্টি কবিয়াই চলিয়াছে,—তৃপ্তি নাই, শ্রান্তি নাই! শেঘ যেন সে কিছুতেই হইতে দিবে না—বিশ্রাম লইবার, হাঁপ ছাড়ি-বাব, কিছুকালেব জন্য শক্তি সংগ্রহের জন্য চুপ করিয়া নিস্তেজ হইযা পড়িয়া° থাকিবাব প্রয়োজন যেন মোটেউ সে অনুভব কবে না। নিজের বাহিরেও সে আপনাকে ছড়াইয়া দিল। ভারতের নৌ-বহর সমুদ্র পার হইয়া চলিল। তাহার কাণায় কাণায় ভরা ঐশ্বর্য্যসম্পদ উপচিয়া গিয়া পড়িতে লাঁগিল জুড়িয়ায়, মিশব-দেশে. বোমবাজ্যে। সাগবের দ্বীপপুঞ্জ সব তাহার উপনিবেশ বক্ষে ধারণ করিল, দিকে দিকে ছড়াইয়া দিল তাহার শিল্প. তাহার কাব্য, তাহাব ধর্মমত। ভারতের পদচিহ্ন পাওয়া যায মেসোপোটেমিয়ার বালুরাশির অন্তরে। তাহাুরই ধর্ম্ম গিযা জয় করিল চীন, জাপান আর পশ্চিমে প্রুয়ারিউ হইয়া চলিল পালেন্তিন, আলেকসন্ত্রিয়া অবধি। উপনিমদের রূপকাবলী বৌদ্ধদিগের মহাকাব্য প্রতিংবনিত হইয়া উঠিল খুষ্টের কঠে। ভারতের মাটিতে যেমন, তেমনি ভারতের কর্ম্মেও সর্ব্বত্রই আমবা

দেখিতে পাই এই অপরিমেয জীবনশক্তিব উচ্ছুসিত প্রাচুর্য্য। ইউরোপের পণ্ডিতেরাই ত অনুযোগ করিয়া থাকেন যে ভারতের স্থাপত্যে, ভাস্কর্য্যে, শিলেপ, অভাব পরিমাণেব—ঐশুর্য্যকে রাখিয়া ঢাকিয়া দেখাইবার কোন ইচছাই নাই সেখানে; শূন্য বা ফাঁক কোথাও নাই, প্রত্যেক ছিদ্রটি সে মণিমুক্তা দিয়া ভবিয়া দিয়াছে, প্রত্যেক অবকাশে ফুটাইয়া ধরিয়াছে অলঙ্কাবের আতিশয্য। এই স্বভাব তাহাব দোষেব হউক কি গুণের হউক, সে বিচার আমরা কবিতেছি না। আমরা বলিতেছি, ভাবতেব ছিল,জীবনীশক্তিব প্রাচুর্য্য, অন্তবে অনন্তের ভবাট আবেগ আর তাহারই অব্যর্ধ পরিণাম হইতেছে ঐ স্বভাব। ভারত দুই হাতে তাহার ঐশুর্য্য বিতরণ কবিয়া দিয়াছে, কাবণ, না কবিয়া তাহার উপায় ছিল না। নিথিল অনন্ত আপন আয়তনের এতটুকু ফাঁক পর্য্যন্ত জীবনীশক্তিতে, প্রাণেব স্পন্সনে পবিপূর্ণ করিয়া ধরিয়াছে—কেন ও কাবণ, অনন্ত যে অনন্ত!

কিন্তু এই যে চবম আধ্যান্থিক-বোধ আব এই যে জীবনীশক্তির প্রাচুর্য্য, পার্থিব ভোগেব স্কজনেব আনন্দ—কেবল এই
দুইটিই অতীত ভারতেব ভাব-ধাবাব সবধানি নয়। উপবে
ইন্দ্রনীল আকাশের প্রশান্ত অনন্ত বিস্তাব আব নীচে গ্রীষ্মতাপে
উত্তেজিত উর্ম্বর ব্বনভূমির উচছূছাল সম্পদ—ভারতেব চিত্র
এরূপ নহে। একযোগে এতধানি ঐপুর্য্য দেখিবার অভ্যাস
যাহার নাই, তাহাবই দৃষ্টিতে বোধ হয়, এই যে সব জাযগা জুড়িযা
অলক্ষারে ভরিয়া রূপ ফলাইযা তুলিবাব প্রাস, ইহা কেবল

উচ্ছুখল আতিশয্যের বিলাস, এখানে তাল মানেব, স্থঠাম গঠনেব, পৰিষ্কাৰ সামঞ্জস্যেৰ নিতান্তই অভাব ; এখানে আছে শুধু বিরাট হট্রগোল। ভারতের অন্তরের ছিল আর একটি ভার-ধারা---সেটি হইতেছে সমর্থ বিচারবৃদ্ধি। এই বৃত্তিটি তাহার একদিকে যেমন ছিল স্থির আত্মস্থ, অন্যদিকে তেমনি ছিল বছম্খী। একদিকে যেমন চলিত বৃহৎকে আলিঞ্চন কবিতে, অন্যদিকে তেমনি চলিত ক্ষ্রের মধ্যে প্রবেশ কবিতে; তাহা যেমন ছিল শক্তিমান, তেমনি ছিল নিপণ-তৰকে যখন সে ধরিতে যায তখন বিবাট বিশাল তাহার গতিচছন্দ, আবাব ক্ষুদ্র বস্তুকে নইযা যখন তাহার কারবার, তখন সেখানে তেমনি পাই—পদে পদে পুঙ্খানুপুঙ্খ অতিসূক্ষ্য অনুসন্ধিৎসা। এই যে বিচাববৃদ্ধি, তাহাব প্রধান লক্ষ্যই ছিল শৃঙ্খনার দিকে—তবে সে-শৃঙ্খনা প্রতিষ্কৃত ছিল ভিতরেব একটা নিয়মেব, বস্তুর অন্তরের সত্যেব উপবে। ভাবত ভিতবের, অন্তরের দিকে তাকাইয়া চলিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে সর্বদা প্রম নিষ্ঠা সহকারে পরীক্ষা করিয়া চলিয়াছে সেই ভিতরের অন্তরের জিনিঘকে কি কবিয়া বাহিরে প্রযোগৈর মধ্যে মূর্ত্ত করিয়া ধবা কাবণ, ভাবত হইতেছে ধর্ম্মেব ও শাস্ত্রের পীঠস্থান। ব্যষ্টিগত হউক আব বিশ্বগত হউক, প্রত্যেক কর্ম্পচেষ্টাব ভিতরেব সত্য কি, ছল কি অর্থাৎ ধর্ম কি, ভারত তাহাঁই বুঁজিয়াছে। সেইটি যখন সে পাইযাছে, তখন তাহাকে বাস্তব জীবনের ধারায় ঢালিবার চেষ্টা কবিয়াছে, নানা রূপেব মধ্যে, খুঁটিনাটি জটিলতার মধ্যে, সাজাইয়া গুছাইয়া ফলাইয়া ধবিতে চাহিয়াছে। ভার-

তের আদিযুগ উন্তাসিত অধ্যাদ্বের আবিক্ষারে। ভারতের মধ্যযুগে শেষ হইল ধর্মেব আবিক্ষার। আর সর্বশেষ যুগে শাস্ত্র
আনিয়া দিল প্রযোগের পুঙ্খানুপুঙ্খ বছল জাটল বিধি বিধান।
এই তিনটি ধারা তাই বলিয়া আবার পরস্পর পরস্পর হইতে
একান্ত পৃথক ও বিচিছ্নু কখনও ছিল না, তাহারা একসজেই
সর্বদা চলিযাছে।

সমস্ত জীবনটি বিচিত্র রকমে নানা ভঙ্গীতে ফলাইয়া খেলা-ইয়া তুলিবার জন্যই ভারতে গড়িয়া উঠিল যত বিদ্যা, যত শাস্ত্র, তাহাদের চরম অভিব্যক্তি পাই এই শেষ যুগে। অশোকের সময় হইতে মুসলমানদের আগমনেব অনেক পরে পর্যান্ত—এই ञ्चमीर्घ कान व्याभिया ভाষতের সজাগ মস্তিक यादा स्टेष्टि कतियाहि, আর কিছু নয়, কেবল তাহাব পরিমাণটি দেখিলেই চমৎকৃত হইতে হয়। এ কথাব প্রমাণ সম্প্রতি গবেষকমণ্ডলীই দিতেছেন। তবুও আমাদের মনে রাখা উচিত যে, পণ্ডিতেরা এ পর্য্যন্ত যাহা উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা এখনও যাহা পড়িয়া আছে, তাহার ক্ষদ্র অংশ মাত্র, আব এখনও যাহা আছে, তাহা আবার এককালে যাহা ছিল তাহাব অতি সামান্য ভগ্নাংশ। মুদ্রাযন্তের যখন আবিষ্কাব হয় নাই, আধুনিক বিজ্ঞান যখনও তাহার স্থখ-স্থবিধা লইয়া দেঁখা দেয় নাই, তখন এই যে বিপুল জ্ঞানের স্থাষ্টি ও প্রসার চলিয়াছিল, তাহার তুলনা আর কোথাও মিলে না। আমরা আজ যে সব সহায় স্থযোগের অধিকারী, তাহা কিছু না পাইয়াও এক স্মৃতিশক্তিকে আশ্রয় করিয়া আর ক্ষণভঙ্গুর তালপত্রকে

ভর করিয়াই বিকাশ পাইয়াছে সেই সব পূঙ্খানুপূঙ্খ গবেষণা, সেই সব অজহা রচনা। এই বিশাল অতিকায় সাহিত্য কেবল যে দর্শন ও ধর্মতন্ব, যোগ ও সাধনা, কাব্য নাটক, অলঙ্কার ব্যাকরণ, চিকিৎসা, জ্যোতিষ লইযাই ব্যাপৃত ছিল, তাহা নয়। সমস্ত জীবন ইহা জুড়িয়া ছিল—বাষ্ট্ৰনীতি, সমাজনীতি, চিত্ৰবিদ্যা হইতে নৃত্যবিদ্যা পর্যান্ত যাবতীয় চতুঃ ঘটিকলা, যাহা কিছু এই পৃথিবীতে মানুষেব কাজে আসিতে পাবে বা যাহাতে মানুষেব मन जाक्ष्टे इटेंटेंठ शांदि, गमछेंटे विश्वादिन हिन। विमन कि. অশু ও হস্তী কিরূপে লালন পালন কবিতে হয়, তাহাব অতি পূঙ্মানুপূঙ্ম ব্যবস্থা পর্যান্ত পাওয়া যায়। আর এই সব প্রত্যেক বিষয় লইযা এক একটি পৃথক্ শাস্ত্ৰ গড়িযা তোলা হইয়াছিল, প্রত্যেক বিদ্যারই ছিল নিজেব নিজের এক্টা পবিভাষা, নিজের নিজের একটা বিশাল সাহিত্য। বিষয় খুব বৃহৎ খুব প্রয়োজনীয় হউক আর অতি কুদ্র ও অকিঞ্চিৎকর হউক; সে নকলেব চচর্চায সর্ব্বত্রই সমভাবে ভারত ঢালিয়া দিয়াছে সেই একই উদার ঋদ্ধ সৃক্ষ্য চরম বিচারবৃদ্ধি। এক দিকে ছিল তাহার একটা অতর্প-ণীয় কৌত্হল. জীবনেব প্রত্যেক বুঁটিনাটি পূখানুপুখভাবে জানিবার আকাঙ্কা; আবার আর একদিকে ছিল তেমনি শৃঙ্খলাব উপর, পরিপাটি করিয়া সাজান-গোড্মানর উপর একটা সহজ টান: সকল জ্ঞানের মধ্যে সামগুস্য স্থাপন কবিয়া, ঠিক ঠিক মাত্রাটি ছন্দটি ধরিয়া জীবনের পথে চলিবার একটা নিবিড সঙ্কলপ। উপরে সমস্তকে ব্যাপিয়া ছিল ভারতের আপন মঞ্জাগত

সহজাত আধ্যান্থিকতা, নীচে কর্ম্মজগতে তাহাব ছড়াইয়া ছিল একটা অফুবন্ড প্রাণশক্তির স্কজন-প্রতিভা, সতেজ জীবনধাবাব উদান্ত আবেগ আব এই দুইএর মাঝখানে, দুইটিব মধ্যে আদান-প্রদানেব সেতু তুলিয়া ধবিয়াছিল এমন একটি সমর্থ, তীক্ষ, সতর্ক বিচাববুদ্ধি, যাহা কেবল যুক্তিব ক্ষেত্রে নয়, কিন্তু কর্ত্তব্যেব ক্ষেত্রে, বসজ্ঞতাব ক্ষেত্রেও—এই তিনটি ধাবাব প্রত্যেকটিতে চব্ম স্টেতংপবতাকেই অনুপ্রাণিত কবিয়াছিল। প্রাচীন ভাবতেব শিক্ষাদীক্ষায় পাই যে অপরূপ সামঞ্জস্য, তাহা এইরকমেই গাড়িয়া উঠিয়াছিল।

ফলতঃ, এতখানি জীবনীশক্তি, এতখানি বিচাববুদ্ধি যদি না থাকিত তবেঁ ভারত তাহাব আধ্যাদ্মিক প্রবৃত্তি লইয়া যাহা কবিয়াছে, তাহা কৃখনও করিতে পাবিত না। প্রাণশক্তি যেখানে অর্ক্ষমৃত, বুদ্ধিবৃত্তি যেখানে অবজ্ঞাত, নিপীডিত, সেই বিজ্ঞ মাটিতেই যে• আধ্যাদ্মিক-প্রতিভা সবচেযে ভাল ফুটিয়া উঠে—ইহা মস্ত ভুল ধারণা। এইভাবে যে আধ্যাদ্মিকতা ফুটিয়া উঠে, তাহার মধ্যৈ থাকে একটা অস্বাস্থ্যেব, দুঃস্থতাব অস্বাভাবিক উগ্রতা, পরিণামে তাহার একটা দারুণ প্রতিক্রিয়া আসিতে বাধ্য়। বরং যে জাতি যত সমৃদ্ধ জীবন যাপন করিয়া আসিয়াছে, বৈঁত ভিবিড়ভাবে চিন্তা করিয়া আসিয়াছে, সেই জাতিব আধ্যাদ্মিকতাও হয তত সমুনুত, তত স্থগভীর, তত বৈচিত্র্যাম্য, প্রতিপদে তত ফলপ্রসূ । ইউরোপ এই এতদিন ধরিয়া যে বিপুল জীবনীশক্তি, বিবাট চিন্তাশক্তির খেলাই খেলিয়া আসিয়াছে, তার

ফলেই ত বৰ্ত্তমানে আজ দেখিতেছি তাহাব মধ্যে একটা সত্যকাৰ আধ্যান্দ্রিক-জিজ্ঞাসা জাগিয়া উঠিবাব উপক্রম হইয়াছে। ইউ-বোপের আধ্যাত্মিকতা একদিন ছিল জীবনরূপ মহাব্যাধির দীন ভিষ্কু, শুধু আজ সেই আধ্যাত্মিকতাব মধ্যে ধীবে ধীনে ফুটিয়া উঠিতেছে একটা উদাব গভীব প্রশান্ত দৃষ্টি। ভাবতেব সধ্যান্ত্র-সাধনাব ধাবায যে জিনিষটি ইউবোপেব চোখে লাগে, তাহা হইতেছে বৌদ্ধেবা ও মাযাবাদীবা প্রচাব কবিযাছেন যে বৈবাগ্য, জীবনেব প্রত্যাখ্যান। কিন্তু সমবণ বাখা উচিত যে, এটি হইতেছে ভাবতেব দার্শনিক চিন্তা-ধাবাব একটিমাত্র দিকু, আব এই দিকুটিব উপব অত্যধিক জোব পডিয়াছিল তখন, ভাবত যখন অবনতির তাছাড়া, আমবা পুর্বেই বলিযাছি, ভারতের জিজ্ঞাসা-বত্তিব ধবণই ছিল এই বকম, কোন একট্টি তত্ত্বকে পাইলে—পে তৰ আধ্যান্থিক হউক আব আধিভৌতিক হউক—কেবল সেইটিকে ধবিয়া কতদূব কোথায চলিযা যাওযা যাঁফ, তাহা সে পৰীক্ষা ুৰুবিষা দেখিতে <mark>চাঁহিত। প্ৰত্যেক বিষ্যটি ভারত এই বকমে</mark> একান্ত কৰিয়া দেখিত, তাহাব অন্তৰ্গত সকল খুঁটিনাটিৰ পূঞ্জান্-পুখ পর্য্যবেক্ষণের জন্যও বটে, আবার তাহার মধ্যে আছে কোন্ অনস্ত, কোন চবম নিত্য-সত্য---কোন অতলেব, কোন সমুচেচর শেষ সীমা, তাহাই আবিকাব করিতে। ভারত জানিত যে, সাধারণ সহজ মান্ষেব মন হইতেছে তামসিক স্থিতিশীল—জ্ঞানের চিস্তাব উপলব্ধির পথে নূতুনের প্রতি, অবাধ অগ্রগতিব প্রতি তাহা বাধা দিয়াই দাঁড়ায়; আৰু মনেব গতির মধ্যে একটা আতিশয্য,

অতিমাত্রা না থাকিলে সে বাধা ভাঙ্গিয়া ফেলা যায না। তাই ভারত এই আতিশয্যের অতিমাত্রার পথে চলিয়াছিল অসীম সাহসে অথচ অট্ট পদবিক্ষেপে। তাই দার্শনিক চিন্তার, আধ্যাত্মিক উপলব্ধির প্রত্যেক ধাবা, প্রত্যেক উপধারাব জের শেষ পর্য্যন্ত দে টানিয়া চলিযাছিল সেই শেষ প্রান্ত হইতে সমগ্র স্বষ্টকৈ কি বক্ষ দেখায়, সেইখানে দাঁড়াইয়া কোনু শত্তা, কোনু শক্তিকে অধিকার কবা যায়, তাহা পরীক্ষা করিতে চাহিয়াছিল। ভাবত যখন জানিতে চাহিল অতিপ্রাকৃতকে, প্রাপ্রকৃতিকে, তখন পুরুতি ছাড়াইয়া যত উপবে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায় তাহার চেষ্টা সে কবিল, দিব্যধর্মেব খোঁজে গিয়া দেবতাদেব লোকও পার হইয়া চলিযা গেল। ঈশুর পর্যান্ত তাহাব চোখে ছোট ইইয়া পড়িল— আধ্যাত্মিক নান্তিকতার চরম সে দেখাইল ব্রূরাদে, শুন্যবাদে। আবাব যখন বিপৰীত দিকে চলিল তখনও দুবন্ত সাহসে সোজাস্থজি খোলাখুলি প্রচাব কবিল একেবারে জড নাস্তিকবাদ—ঋণং কুত্বা যুত্তং পিবেৎ-তাহার মধ্যে কোন রকম ধর্মবৃদ্ধি বা সাধু-গিরিকে এতটুকু আমর্ল সে দেয নাই। অবশ্য এই ভাবটা ভারতের ছিল খব একটা অবাস্তব দিকেব কথা, ভারতের যে চিরপিপাস্থ জিজ্ঞাসা-বৃত্তি তজ্জনিত একটা খেয়াল মাত্র।

্ সকল কেঁত্রেই দেখি এই একই ধাবা । ভারতে যে আদর্শ ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার মধ্যে এক দিকে পাই যেমন আত্ম-প্রতিঠাব, চরম-স্বাতস্ক্রোর, প্রভূত্বেব, ভোগাধিকারের জন্য অদম্য তথ্য : অন্যদিকে ঠিক তেমনি পাই আত্মত্যাগের চরম—নিজেকে

সর্বতোভাবে ঢালিয়া মৃছিয়া দিবাব জন্য ঐকান্তিক ব্যাক্লতা। জীবনযাত্রায় যখন সে ধনদৌলত চাহিযাছে, তখন রাজাব ঐশুর্য্যও তাহাকে তৃপ্ত কবিতে পারে নাই; আবাব দাবিদ্র্যকে যখন সে বরণ কবিয়া লইয়াছে, তখন একেবাবে দিগম্বর হইযা বসিতেও তাহাব কোন কুঠা হয় নাই। বিশেষ ভাব বা আদর্শ তাহাব যতই প্রিয় হউক, বিশেষ আচাব বীতি তাহার যতই অভ্যপ্ত হউক, ভাবতেব জ্ঞানের দৃষ্টি কোন দিন তাহার মধ্যেই একান্ত বন্ধ অন্ধ হইযা পড়ে নাই। সমাজ-শৃঙালাব জন্য একদিন তাহাকে জাতি-ভেদের স্থল কাঠামটিকেই আঁকডিয়া ধরিয়া পড়িতে হইয়াছিল, কিন্তু তখনও সে এ ভুলটি কবে নাই যে, মানুষের অন্তবার্শ্বাকে, মানুষের মনকে কখন জাতির পাঁতিতে বাঁধা যাইতে পাবে। তখনও নীচাদপ্লি নীচের মধ্যে সে দেখিয়াছে নারায়ণকে। ভারত বৈঘম্যের [•] উপব জোর দিয়াছে যেন ফিরিয়া আবার সেই বৈষম্যকে অস্বীকার করিবাব জন্যই। অবস্থা ও প্রয়োজনেব বশে বাষ্ট্রক্ষেত্রে একদিন তাহাকে বাজ-তন্ত্রকেই অত্যধিক পরিমাণে বড় করিয়া ধবিতে হইযাছিল, বাজাকে 'নর-দেবতা' বলিযাই ঘোষণা করিতে হইযাছিল। দেশেব শক্তিকে এক কেন্দ্রে সংহত্ব না করিয়া, চারিদিকে খণ্ড খণ্ড ভাবে বিক্ষিপ্ত করিয়া কেলে বলিয়া আগে যে ছিল প্রতিনিধি-শাসিত °পৌর-রাষ্ট্র সব সেগুলির ধ্বংসসাধনই তাহাকে করিতে হইয়াছিল। বিভিনু পৌর-বাষ্ট্রের পবস্পবেব মধ্যে একটা স্বচছল সন্মিলনও দেশের একত্বের পক্ষে যথেষ্ট

বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। ভাবতের মার্টিতে তাই গণতন্ত্রের ৰিকাশ হইতে পাবে নাই। কিন্তু তবুও গণতন্ত্ৰের যে মূল তব, তাহাব প্রয়োগ আমবা যথেষ্ট পাই, গ্রাম্য-সংহতিব মধ্যে, পৌর-জানপদ-সভাসমিতিব মধ্যে, এমন কি, জাতিবন্ধনেব মধ্যেও। জনসাধারণের মধ্যেও সকলের আগে ভারতই ভাগরতশক্তিকে প্রতিষ্ঠিত কবিযাছিল এবং বাজা যখন প্রভাবপ্রতিপত্তির চবম শিখবে দাঁডাইযা, তখনই তাঁহাব মুখের উপবে সে বলিয়া উঠিযাছে, 'হে বাজনু ৷ জনসাধাবণেব প্রধান দাস—-গণদাস ছাডা তুমি আর কি?' ভাবত সত্যযুগের যে কল্পনা কবিযাছে, তাহা হইতেছে আধ্যাদ্মিক অবাজকতা। এই আধ্যাদ্মিকতাকেও ভারত একেবারে চবম সীমায় ঠেলিয়া লইয়াছিল ; তবুও ত একটা স্থুদীর্ঘ যুগ ধবিষা ইন্দ্রিযগ্রাহ্য জীবনের, স্থল ভোগেব রহস্যও তলাইয়া দেখিতে সে বিবত হয় নাই-এখানেও অনুময় আয়তনেও সে চাহিযাছিল সকল রক্ম ' অণোৰণীযান্ মহতো মহীয়ান্' সিদ্ধিব সম্পদ, সকল রকম তীব্ৰ-গভীব অনুভব উপলব্ধি। তবে এই প্রসঞ্চে একটা বিষয় লক্ষ্য কবিবাব আছে। ভারত এই যে দুই সম্পূর্ণ বিপরীত, প্রস্পববিরোধী পথে যুগপৎ ছুটিয়া চলিয়াছে, তাহার মধ্যে কখন কোন বিশৃঙ্খলতা দেখা দেয নাই। স্থখবাদী হইয়া পডিলেই ইউরোপকে আমবা একাধিকবাব দেখিয়াছি যে-রকম অবাধ অনাচাবে ডুবিয়া যাইতে. ভাবতে অতি ঘোর স্থখবাদের যুগেও তাহাব তুলনা কিছু পাই না। কারণ, ভারতের আছে একটা আধ্যান্থিক, একটা নৈতিক প্রতিষ্ঠা ; শুধু তাই

ভারতের নবজ্ঞ্য

নয়, ভারতের চিম্তাশীলতা ভারতেব সৌন্দর্যাবোধও এই বিষয়ে ভাবতকে রক্ষা করিয়াছে। চিন্তাশীলতাব মধ্যে আছে নিয়মা-गर्वाखे**ा.** সৌन्पर्यातास्य मत्या जारक कृत्मत ताथ छेल्यारे বিশৃখ্যলতাব পরিপন্থী। ভারত সব বিষয়েই একেবাবে অতি-মাত্রায গিয়া পৌঁ ছিয়াছে সন্দেহ নাই : কিন্তু সেই অতিমাত্রাব মধ্যেই সে আবাৰ মাত্ৰা প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছে, তাহার প্ৰয়োগে বুঁজিয়া বাহিব কবিয়াছে একটা নিয়ম, তাল মান, স্বুষ্ঠু রূপায়ণ। তা ছাডা. অতিমাত্রাব দিকে এই তীবু টানেব সাথে সাথেই ভারতের সহজাত স্বভাবসিদ্ধ ছিল আব একটি বৃত্তি—সামঞ্জস্যের বৃত্তি, वृद्धतक, नानातक. এत्किव अथरिश्वव गरिश माष्ट्राह्यवे त्कोशन। ইহারই কল্যাণে, প্রত্যেক গতিধাবাব চূড়ান্ত জেঁব টানিয়া আবাব সে ফিরিযা আসিয়াছে, এইভাবে যে সব জ্ঞানু সে আহবণ কবিয়াছে তাহাদিগকে আবাব মিলাইয়া এক কবিষা লইষাছে. কৰ্ম্মসাধনায প্রতিষ্ঠানবচনায় স্থাপিত কবিযাছে একটা সঙ্গতি, সম্মেলন। গ্রীক-জাতি ছন্দ ও সঙ্গতি পাইয়াছিল নিজেকে সর্বেদা সীমাব ভিতবে বাঁধিয়া বাখিয়া—সীমানা কাটিয়া কাটিয়া ; কিন্তু ভারতেব ছন্দ ও সঙ্গতিব মূল তাহাব বিচাববৃদ্ধি, তাহাব শ্রেযোবোধ, তাহার রসানুভূতির সহজ-শৃঙ্খলা, তাহার মনেব ও প্রাণেব স্থসমঞ্জস প্রেরণা।

এই তথ্যগুলি এমন কবিয়া বিশদভাবে বলিতে হইতেছে, কারণ, অনেকে এ সব কথা সহজেই ভুলিয়া যান—ভাঁহাদেব দৃষ্টি আবদ্ধ কেবল শেষ দিকের কয়েকটি যুগে ভারতেব চিস্তা

ও ভাবে যে সকল ধরণ-ধারণ অতিকায হইয়া ফুটিয়া তাহাবই মধ্যে। কিন্ত শুধু এইগুলিবই উপবে জোর দিযা চলিলে ভারতের অতীত সম্বন্ধে যে জ্ঞান তাহাতে অনেক ফাঁক, অনেক ভুল থাকিয়। যাইবে; ভাবতেব শিক্ষাদীক্ষার অর্থ কি, কোন্ নিবিড় অনুপ্রেবণায সে চলিয়াছে, তাহাব অখণ্ড ৰূপ আমরা কখনও ধবিতে পাইব না। অতীত চলিযা যাইতে যাইতে ভাটার মুখে যে শেষ পলিমাটি বাখিয়৷ গিয়াছে তাহাই হইতেছে বর্ত্তমান। এই বর্ত্তমান হইতেই আবাব ভবিষ্যতের আবন্ত, সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বর্ত্তমানের মধ্যে স্থপ্ত রহিয়াছে ভারতের সমস্ত স্বতীত—তাহা নষ্ট হয় নাই, নবন্ধপ ধরিয়া আপনাকে আবাব প্রকাশিও করিবার জন্যই তাহা গোঁপনে অপেকা করিতেছে। ভারতেব ছিল যে একটা বিপুল স্বজন-প্রতিভা তাহাতে যখন ভাটা ধবিয়াছে তখনই বলি আসিয়াছে অবনতির যুগ। সেই স্ঞ্জন-প্রতিভাকে যদি সম্যক্ হৃদযঙ্গম করিতে আমবা চাই, তবে তাহাকে দেখিতে হইবে তাহাব ভরা জায়ারের যুগে। ভারতের নবজন্ম অর্থ, খাবার সেই জোয়াবের আবির্ভাব, সেই জোয়ারের প্রাণ যাহা ছিল--রূপ হয় ত সম্পূর্ণ বিভিনু হইতে পারে—তাহার্ই পুনবিকাশ। স্থতরাং ভাবতের নবজন্মের ভবিষ্যৎ সম্ভাধনা ,বিচার করিয়া দেখিতে ইইলে, কি সব শক্তি তাহাব ফুটিবে, কতদূব তাহার প্রসাব হইবে, তাহা শ্রোজ করিতে হইলে, আমাদিগকে এই চলিত ধারণাটি ভুলিয়া যাইতে হইবে যে, বিষয়-বিমুখ পরত্র-মুখী দাশনিক তথবিচারই ছিল ভারতের

জীবনেব একমাত্র স্থর এবং ইহারই মধ্যে ভাবতের সব স্বষ্টির সব ছন্দ ডুবিযা তলাইয়া গিয়াছে। তাহা নহে, ভাবতের জীব-নেব মূল স্থর দিয়াছে আধ্যাম্মিক উপলব্ধি—আর সে স্থর মোটেও একটানা একখেযে নয়, বঙের বেখাব খেলায,—রূপবৈদগ্বেয়— তাহা বহু বিচিত্র, যেমন তাহা সহজে নানাদিকে নানাভাবে আপনাকে বিস্তৃত, প্রসারিত করিয়া দিয়াছে তেমনি আবাব উর্দ্ধ হইতে উদ্ধে, উচচ হইতে উচচতর গ্রামে উঠিয়া আপনার একাগ্র তীব্রতাব পবিচয দিয়াছে। অবশ্য এই আধ্যান্মিকতার স্করটিই আর সকল স্থব ছাপাইযা উঠিয়াছে, এইটিই বহিযাছে গোড়ার, সদা সর্বদা বাবে বাবে এইটিই আসিযা দেখা দিয়াছে, আর যাহা কিছু তাহা দাঁড়াইয়াছে ইহাকেই ভিত্তি কবিযা। ভাবতের গবিমার প্রথম যুগ ছিল এই রকম এক বিশুদ্ধ আধ্যান্ত্রিকতার যুগ। জীবনের সত্য তখন সে এক মনে এক্ চিত্তে খুঁজিয়াছে, একটা সাক্ষাৎ-বুদ্ধি, অপরোক্ষ-দৃষ্টির সহাযে—বাহিবের, ও ভিতবের, স্থূল ও সূক্ষ্ম জগতের বিষয় একটা অন্তর্মুখী অনুভবেব ও জ্ঞানের ভিতর দিয়া উপলব্ধি করিয়াছে ও ব্যাখ্যা দিয়াছে। এই গোডার আরম্ভ তাহার উপব যে ছাপ দিয়া গিযাছে, ভাবত কোনদিনই তাহা হারায় নাই—বরং যুগের পর যুগে অধ্যাব্দ্বজগতের নূতন নূতন উপলব্ধি, নূতন নূতন আবিষ্কাব দিরা দেশের জীবনধার। তাহাকে সমৃদ্ধ, উপচিত কবিয়াই চলিযাছে। অবনতির যুগেও ভারত সব হারাইযা বৃসিযাছিল, কেবুল এই জিনিষটি হারাইতে পাবে নাই।

ভারতের নবজ্ঞা

কিন্তু এই যে আধ্যান্মিক ঝোঁক, তাহা শুধ উপবেব দিকে. বস্তুকে বিসর্জন দিতে দিতে কেবল সূক্ষ্য তত্ত্বের দিকে, योश श्रेश्व योशांत्क थवा-एक्टांया योग्न ना, त्कवन छोशांत्रहे पित्क উঠিয়া চলে এমন নয। এই আধ্যাত্মিকতাই আবার নীচের দিকে, বাহিবে চাবিপাশে আপনাব আলো ছডাইয়া দেয়, চিম্বাজগতেব সকল বহুল বৈচিত্র্যা, জীবনেব সকল বিপুল ঐশুর্য্যই, আলিঙ্গন করিয়া ধবে। তাই ভাবতেব গবিমার যে দিতীয় যুগ, তখন আসিয়া দেখা দিল বিচাববৃদ্ধি, নৈতিক আদর্শ, আধ্যাধিক সত্যের দীপ্তিতে জীবনকে গঠিত নিয়ন্ত্রিত কবিবাব জন্য জ্ঞানপ্রবুদ্ধ প্রুচণ্ড কর্মেমণা। আত্মজ্ঞানের যুগের পর আসিল ধর্ম্মের যুগ, বেদ ও উপনিষদের পরে আসিল কর্ম্মের স্ষ্টির যুগ; ভাবত তথ্দ বীববিক্রমে তাহাব সমাজ-প্রতিষ্ঠান, তাহার চিস্তাব আয়তন, তাহার দর্শনকে ঢালিয়া পিটিয়া তাহাদের মূল রূপ সব গডিযা তুলিতে স্থক কবিল। ভাবতেব জীবনধারা ভাবতেব শিক্ষাদীক্ষাব যে বাহিবেব কাঠাম, তাহার মোটামুটি আকাৰ এই যুগেই চিরকালেব জন্য স্থিবীকৃত হইল, ভবিষ্যতে যে সব নূতন স্বষ্টি হইবে তাহারও বীজ এই বুগেই উপ্ত হইন। এই সতেজ চিন্তাবৃত্তির খেলা যখন ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, সমাজনীতি, রাজনীতি সমস্ত প্রাকৃত জীবনেরই ব্যাপার ধবিয়া পুঙ্খানুপুঙ্খের সূক্ষ্ম অনুসন্ধিৎসায় বিকশিত মুঞ্জরিত হইয়া উঠি্ল তখনই এই যুগের পুণ পরিণতি, তথনই **আ**সিল, যাহাকে পাশ্চাত্যেরা বলিযা থাকেন সংস্কৃত

শিক্ষা-দীক্ষার 'ক্লাসিকান্' যুগ। এই যুগেই হইয়াছিল সৌন্দর্য্য-বোধেব চবম বিকাশ,—সকল রকম হৃদয়বৃত্তির, ইন্দ্রিয়ানুভবের— কেবল তাই নয়, ভোগের ও ইন্দ্রিয়পবতার রহস্যও ভারত এই যুগেই খুঁজিয়া খুঁড়িয়া দেখিয়াছিল। কিন্তু প্রাণের ও মনের এই বিপুল ক্রিয়াশীলতাব পিছনে সর্ব্বদাই জাগরুক ছিল ভাবতের প্রাচীন অধ্যাম্ব-বোধ। তাই দেখি, এই যুগের শেষভাগে ভাবতের সাধনা হইযাছিল সমস্ত নিমুপুকৃতিকে উপবে তুলিযা ধরিতে, অধ্যাত্মের পুভাষ তাহাকে মণ্ডিত কবিতে। পুরাণের, তম্ত্রের, ভক্তিমাগেব যে সাধনা, তাহার অর্থই এই। এই ভাবই পূর্ণরূপে কুটিয়া উঠিল ভাবত-প্রতিভাব অন্তিম দীপ্তি উত্তরকালের বৈঞ্ব সাধনায়। বৈষ্ণব সাধনা চেষ্টা করিয়াছিল, মানুষের মধ্যে আছে যে রসানুভূতিব, হৃদযবৃত্তিব, ইন্দ্রিয়গত লিপ্সাব স্তব, তাহাকে তুলিয়া ধরিয়। অধ্যাত্মের সেবায় নিয়োগ কৰিতে। যে দৃষ্টি দিয়া ভারত তাহার জীবনযাত্র। করিযাছিল, এই রকমে খুরিয়া আবার সেইখানেই আসিয়া পৌঁছিল।

এই পূণ পবিক্রমার পবে আরম্ভ ভারতের অবনতির যুগ।
সে অবনতিব সূচনা হইল তিনটি লক্ষণ দিয়া। প্রথমতঃ,
ভারতেব ছিল যে প্রচুর পরিপ্লাবী প্রাণশক্তিশতাহার প্রবাহ স্তিমিত
হইয়া আসিল, ছিল যে জীবনের আনন্দ, সজনের আনন্দ, তাহাতেও মলিনতা ধরিল। তবুও অৃধঃপতনের মধ্যেও ভারত
বে সামধ্য দেখাইয়াছে তাহা বাস্তবিকই অদ্ভুত ও আশ্চর্যাক্সনক।

খুব অলপ সময়ের জন্যই সে সামর্থাটুক্ও চলিয়া গিয়া প্রায় দেখা দিয়াছিল তামসিকতার পূর্ণগ্রাস । কিন্তু তাহা হইলেও অতীতের বিবাট মহত্বের সহিত তুলনা করিলে স্পষ্টই বোধ হইবে কি রকমে ভারত ক্রমাগতই অধঃপতনের দিকে অব্যর্থভাবে চলিয়া আসি-য়াছে। দ্বিতীয়তঃ, ভারত হাবাইল তাহার পুরাতন যুগের স্বাধীন চিস্তাবৃত্তির অবাধ খেলা—তাহার সজাগ সত্যজিজ্ঞাসা, তাহার তীক্ষ বিচারবৃদ্ধি মলিন হইয়া আসিল, মলিন হইয়া আসিল তাহার স্মষ্টিক্ষম দৃষ্টি। যাহা রহিল তাহা ক্রমেই প্রাতন জ্ঞানের অবোধ চাঁবৈতচর্বনে পর্য্যবসিত হইয়া চলিল। অতীতের সজীব বৃদ্ধি যে সজীব রূপ সব স্বাষ্ট্ট করিয়াছিল, তাহারই ভগ্না-বশেষের মধ্যে ভারতের জীবন-মন নিথর জড়ম্ব পাইয়া বসিল। भारञ्जव প্রমাণেব যে মর্শ্ব. যে অথ, তাহা লোপ পাইল, সেখানে দেখা দিল শুরু বিধিনিষেধের অকাট্য আদেশ। আদেশের পিছনে যেখানে প্রাণের অভাব, সেখানে আদেশ হইবে যে অত্যা-চার তাহ। ত স্বাভাবিক। পরিশেষে, আধ্যাত্মিকতাও কায়-ক্লেশে বাঁচিয়া থাকিল বটে, কিন্তু তাহাতে রহিল না প্রাচীন যুগের সে বৃহৎ, সে উজ্জল জ্ঞানতেজ ; এখানে ওখানে সময়ে সময়ে বিক্ষিপ্তভাবে তাহার তীক্ষ তীব্ধারা ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল বটে, কিন্তু তাহাতে পাই না পুরাতনের সে বিশাল সমনুয়ের ভাব: তাহাতে দেখা দিল একদেশদশিতা, অন্য সকল সত্যকে ঠেলিয়া ফেলিয়া একটিমাত্র সত্যকেই একান্তভাবে আঁকডিয়া ধরিয়া থাকিবার অন্ধ প্রয়াস।

ভারতের নৰজ্গ

এই যে চারিদিকে ক্ষয় ধরিল, তাহার ফলে ভারত তাহার সমস্ত শিক্ষাসাধনাব লক্ষ্যটি হইতে এক রকম ভ্রষ্ট হইয়া পডিল। বাহ্যজীবনের, মন-বদ্ধিব ক্ষেত্রকে পর্য্যন্ত পূর্ণ আধ্যান্মিক নপে রূপান্তরিত করিয়া ভাবত চলিতেছিল, সে পথে আর অগ্রসর হওয়া তাহার হইল না। যে ভাবে সে আরম্ভ করিযাছিল তাহা অপুর্বে, অতুননীয়, যে বিকাশের ধারায় চলিযাছিল তাহাও অপরূপ কিন্তু ঠিক যেখানে স্থক হওয়া উচিত ছিল, পূৰ্ণতা, পবিণতি, নৃতন সমনুয়, নৃতন উন্মেষ—সিদ্ধিব আবির্ভাব, সেই সন্ধি-মুহূর্ত্তেই প্রাচীন দীক্ষার প্রেবণা হঠাৎ থামিয়া গেল—ভারত চলিল কতক যেন পিছনে হটিযা, কতক যেন পথ হারাইয়া। তবে এ কথা সত্য, আসল বস্তু ছিল যাহা, তাহা একেবারেই নষ্ট হইতে ভারত দেয় নাই—শুধু স্মৃতি, লব্ধ অভ্যাসেব আচাবেব মধ্যেই নয়, কিন্তু দেশের প্রাণেব মধ্যেই তাহা বর্তিয়া বহিল ও এখনও রহিয়াছে। কিন্তু ভিতরের সেই ব্স্তুর প্রকাশেব পথ নানা জানজ্ঞালে অবরুদ্ধ হইয়া পডিল—তাহাব ক্রিয়ায দেখা দিল নানা বিকৃতি। এই রকম অবস্থা হইল কেন, অন্তরের ও বাহিরেব কোন কারণ-পরস্পবায়, সে কথা এখন আমবা বিচাব করিব না। যে কারণেই হউক, অবস্থা দাঁড়াইল এই : আব ইহারই দরুণ ঠিক এই সময়েই ভারতকে হযে একটা অভিনব, অভতপূর্বে ঘটনাচক্রের সমুখীন হইতে হইন, তাহাতে দেখি ক্ষণকালের জন্য সে অসহায় কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িল।

কারণ, এই সমযেই ভারতের উপব আসিয়া পডিল ইউ-রোপেব বন্যা। সম্পূর্ণ বিভিনু, সম্পূর্ণ বিপবীত শিক্ষাদীক্ষাব সহিত সংঘৰ্ষেব প্ৰথম ফল হইল এই যে, প্ৰাচীন যাহ। কিছব আব বাঁচিয়া বজিয়া থাকিবাৰ সামৰ্থ্য ছিল না তাহা অধিকাংশই ধ্বংস হইয়া গেল, অনেকানেক জিনিঘ গলিয়া নৃতনেব কৃষ্ণিগত হইল : বাকী যাহা বহিল তাহাদেব জীবনীশক্তি ক্ষীণ হইযা চলিল। সেই সাথে নতন একটা কর্মোদীপনাও দেখা দিল বটে, কিন্তু প্রথম প্রথম তাহাব লক্ষ্য হইল বিদেশী শিক্ষাদীক্ষাব স্থল বিশৃঙাল যেন তেন অনুকরণ। ভাবতেব পক্ষে সত্যই এ একটা ছিল দারুণ সঞ্চটেব—ভীঘণ অগ্নিপবীক্ষাব মুহূর্ত্ত। তাহার প্রাণশক্তি যদি স্বভাবতই এতখানি প্রচুব ও সমর্থ না হইত, তবে একদিকে আপনকাব পুরাতন আদর্শের মৃত ভাব, আর একদিকে প্রধর্মের অন্ধ অনুকরণ, এই দুইদিকের চাপে সে প্রাণশক্তি যে নিষ্পিষ্ট হইযা যাইত, লোপ পাইযা বসিত. সেই সম্ভাবনাই ছিল বেশী। এই ধবণের অবস্থায় পডিযা এক একটা দেশ ও জাতি যে কি ভাবে উৎসন যাইতে পারে. তাহাব সাক্ষ্য ইতিহাসই দিয়াছে। কিন্তু ভাবতেব সৌভাগ্য, তাহাব জীবনীশক্তি একেবারে লুপ্ত হইযা যায় নাই; তাহা ছিল শুধ্ স্থপ্ত-তাই ব্যাধির। প্রতিকাব সে পাইল নিজেরই ভিতবে। ইউবোপীয় শিক্ষাদীক্ষাব রা: সংঘাতেব ফলে তাহাব জীবনে সাময়িকভাবে যতই পচু যতই ক্ষয ধকক না কেন, সেইখান হইতে আসিল ভারতের তখন প্রযোজন ছিল যে তিনটি প্রেরণা।

প্রথমতঃ, সাডা পাইয়া জাগিয়া উঠিল তাহার স্থপ্ত চিম্ভাবৃত্তি, বিচাবশক্তি। দিতীয়তঃ, তাহাব জীবনেব পুনঃপ্রতিষ্ঠা হইল, তাহাব মধ্যে ফুটিল নৃতন স্বষ্টির আকাণ্ডক্ষা; আর তৃতীয়তঃ, অভিনব সব অবস্থা ও আদর্শেব সাক্ষাৎ সন্মুখে পডিয়া ভারতেব নবশক্তিকে তাহাদেব সহিত বাধ্য হইয়া বুঝাপড়া কবিতে হইল ---তাহাদিগকে দেখিবাব শুনিবাব, জয কবিবাব, আত্মসাৎ করিয়া লইবার একান্ত প্রযোজন তাহাব হইল। ভাবত নৃতন এক দৃষ্টিতে আপনার প্রাচীন শিক্ষাদীক্ষার দিকে চাহিল, তাহাব অর্থ ফিবিয়া আবাব সে হৃদযঞ্চম কবিল, শুধু তাই নয়, আধুনিক জ্লানেব আদর্শেব সহিত তাহাকে মিলাইয়া দেখিতে লাগিল। নবোঙিনু দৃষ্টি ও প্রেরণা হইতেই ভাবতেব আসিতেছে নবজন্ম. ইহাই নিযন্ত্ৰিত কবিবে ভবিষ্যতেব ধাবা। এই নবজন্মেব সর্বপ্রথম ও সর্বব্রধান কাজ ভাবতেব প্রাচীন আধ্যাদ্মিক জ্ঞানকে পুন:প্রতিষ্ঠা করা—তেমনি গভীব, সমৃদ্ধ, অখণ্ডভাবে, সকল মহিমায ভরিয়া দিয়া। দিতীয় কাজ—এই পাধ্যাদ্ধিকতাকে দর্শন, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান, সকল রকম অনুসন্ধানেরই নৃতন রূপাযণের মধ্যে প্রবাহিত করিয়া দেওযা। আর তৃতীয এবং সর্বাপেক্ষা কঠিন কাজ হইতেছে, ভারতেব্ অন্তরাম্বার ধর্ম যাহা তাহাকে ধরিয়া, তাহারই সহায়ে সম্পূর্ণ নৃওনভাবে আধুনিক সকল সমস্যা সমাধানেব চেষ্টা কবা, সমাজকে আধ্যাদ্দিকতারই জাগ্রত বিগ্রহ করিয়া তুলিবাব জন্য একটা বৃহত্তর সমনুয়সূত্র আবিষ্কার কবা। এই তিনটি ধারায় ভাবতের নবজন্ম যে

পৰিমাণে সফলকাম হইবে, ঠিক সেই পরিমাণেই জগতের মানবজাতির ভবিষ্যৎ উনুতিব পথে সে হইবে সহায়।

অধ্যাদ্ম কাহাকে বলি? অধ্যাদ্ম অর্থ আদ্ধায় পুতিষ্ঠিত। অধ্যাম হইতেছে সকল বীজসত্য লইয়া রহিয়াছে উপরে যে অনস্ত : আর সেই সব বীজসত্যকে ধবিয়া বাড়িয়া উঠিতেছে, পবিপূর্ণতাব দিকে, সার্থকতাব দিকে—নিজের নিজের সত্য অভিমুখে, চলি-য়াছে নীচেবকাৰ অনম্ভেৰ যে সৰ সম্ভাবনা তাহা লইয়াই অধিভত বা জীবন। আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের ইচ্ছাশক্তি, আমাদেব कर्जुनाह्नाथ, जामारमन स्त्रोन्मर्यारवाथ--- नवरे এरे पृष्टे जनस्जन মধ্যে মধ্যস্থেব বা দর্পণেব কাজ কবিতেছে। পাশ্চাত্য জীবন-কেই অতিকায় করিয়া দেখিতে শিখিয়াছে, কিন্তু এই জীবনকে অন্প্রাণিত শ্রীমণ্ডিত কবিবাব জন্য উপরের শক্তির আবাহন সে খ্ব অলপই কবিযাছে। ভাবতেব পথ সম্পূর্ণ বিপবীত। ভারত চাহিয়াছে আগে অধ্যান্ধকে, অন্তরে সত্য-পুরুষকে আবিষ্কাব করিতে, উর্দ্ধু তন শক্তিরাজির যত গহনতম ধাবা তাহা ব্যক্ত কবিয়া ধরিতে : ভাবত জীবনের সামর্থ্য বাড়াইয়া তলিতে চাহিযাছে, সেইজন্য আগে চেষ্টা করিয়াছে জীবনকে কোন না কোন প্রকাবে এমন বশীভত করিতে, ইচ্ছামত এমন গডিয়া পিটিয়া লইতে, যাহাতে সেখানে প্রতিফলিত প্রতিবণিত হইয়া উঠিতে পারে অধ্যাত্মেরই শক্তি। একদিকে সে সহজ বৃত্তিগুলিকে সহজভাবেই ফুটাইয়া ধবিতে চেষ্টা কবিয়াছে,—বুদ্ধি, ইচছাশক্তি, কর্ত্তব্যবোধ, সৌন্দর্য্যবোধ, চিত্তাবেগ প্রভৃতি মানসবৃত্তির

ভারতের নবজ্ঞা

মনের মধ্যেই কতদূব কি সম্ভাবনা তাহা তলাইয়া দেখিয়াছে; অন্যদিকে আবার এই সকল বৃত্তিকেই সে চেষ্টা করিয়াছে মনের উপবে তুলিয়া ধরিতে, বৃহত্তর জ্যোতির শক্তির দিকে ঘুরাইয়া তাহাদের নিজেদেবই সমুচচ সত্য-প্রেরণায় প্রতিষ্ঠিত করিতে।

ভারতেব নবজন্মেব কাজ হইবে এই অধ্যাদ্বশক্তিকে এই সমুচচ দৃষ্টিকে, এই গভীর প্রতিভাকে জগতের জীবনক্ষেত্রে আবাব একবাব সজীব স্থজনক্ষম কবিয়া ধরিতে, সকল শক্তির উপরে একচ্ছত্র শক্তিরূপে স্থাপন কবিতে। কিন্তু নিজের নবজন্মের এই যে ভিতরের সত্যা, সে সম্বন্ধে ভারত এখনও সম্পূর্ণ সচেতন হইয়া উঠিতে পারে নাই, অম্পইভাবে অনুভব করিতেছে মাত্র। বর্ত্তমানে সে যাহা কিছু করিতেছে তাহার বেশার ভাগই ইউরোপীয় ভাবে ইউবোপীয় ভঙ্গীতে অনুপ্রাণিত। আমাদের অন্তর-পুরুষের সহিত তাহাব মিল সামঞ্জস্য নাই বলিয়া, তাহা আমাদের গভীরতম সত্তা হইতে উৎসারিত হইতেছে না বলিযাই সে কাজের প্রেরণাব মধ্যে তীব্তা নাই, গড়নের মধ্যে সামर्था नारे, कनও जागानुक्रभ नटर। े पुरे একটি ক্ষেত্রে মাত্র একটা আৰম্ভানের পরিফার লক্ষণ যেন দেখিতে পাই। কিন্তু বতদিন এই আত্মন্তানের জ্যোতি: সকল দিকে, না ছড়াইয়া পড়িবে, সহজ সাধারণ হইয়া না পড়িবে হতর্দিন ভারতের নবজন্ম ভবিষ্যতের আশা রূপেই থাকিবে, বর্ত্তমানের বাস্তব ৰন্ধ হইয়া উঠিবে না।

ভারতেব নবজন্ম অবশ্যম্ভাবী। এখন আমাদিগকে দেখিতে হইবে, কি ধাবায় এই পবিবর্ত্তনটি ঘটিতেছে, এই একটা জটিল ভাঙন ও পনর্গঠনের কাজ চলিতেছে। অবশ্য শেষ ফল, পূর্ণ পরিণতি এখনও দূরে ভবিষ্যতেব গর্ভে, তবে গোডার বনিযাদ সব ইতিমধ্যেই হয় ত গাঁথা হইয়া গিযাছে। কোন পথে চলিয়া প্রাচীন এক শিক্ষাদীক্ষা রূপান্তরিত হইয়া নবযুগে পাইতেছে নব-প্রতিষ্ঠা ? কারণ এ কথাটি স্মবণ রাখিতে হইবে, এখানে নবজাত কোন শিক্ষাদীক্ষা পুরাতন মৃত শিক্ষাদীক্ষার সহিত আপনাকে মিলাইয়া ধরিতেছে না—ভারতের নবজন্ম অর্থ সত্য সত্যই নূতন জন্ম অর্থাৎ পুনর্জন্ম। ভারতের এই পুনর্জনেমর ধারা যদি বিশ্লেষণ করি তবে দেখিতে পাই, কার্য্য-কারণপরম্পরায এবং ঐতিহাসিক ঘটনাপরম্পরাযও সেখানে রহিযাছে তিনটি ধাপ i প্রথম ধাপ হইতেছে ইউরোপের সংস্পর্ণে আসিয়া দাঁড়ান-কল, পুরাতন শিক্ষাদীক্ষার অনেক প্রধান অঙ্গই আবার নূতন করিয়া যাচাই করিয়া দেখা, আর এমন কি, তাঁহার কতকগুলি মূল তথকেই একেবারে বিসর্জন দেওয়া। বিতীয় ধাপ হইতেছে, ইউরোপীয় প্রভাবের বিরুদ্ধে ভাবতীয় ভাবের প্রতিক্রিয়া—ফল, ইউরোপ যাহা কিছু দিতে চাহিয়াছিল তাহা এক রকম সম্পূর্ণ প্রত্যাখ্যান করা আর দেশের

অতীতের প্রধান অপ্রধান সব বিষযেবই উপব অতিমাত্র জোর দেওযা। অবশ্য এই প্রতিক্রিযার মধ্যেও গোপনে চলিয়াছিল বাহিবের প্রভাবকে আম্ববশ করিয়া, আম্মসাৎ কবিয়া লইবার একটা চেষ্টা। আব তৃতীয ধাপটি স্থক হইতে চলিয়াছে বা সবে স্থক হইষাছে মাত্র। এটি নূতন স্বাষ্টিব যুগ। এই নূতন স্ষ্টিতে ভাবতের অধ্যাত্মশক্তি আবার সকলেব উপব স্থান লইযাছে, আবিষ্কাব কবিতেছে আপনাব পূর্বে পূর্বে উপলব্ধ সত্য সব, আধু-নিক ভাবেব মধ্যে, রূপেব মধ্যে যাহা প্রয়োজনীয়, যাহা অপবি-হার্য্য, যাহা সত্য, যাহা স্কুস্থ দেখিতেছে তাহাই গ্রহণ করিতৈছে কিন্তু সে সব্ এমনভাবে আত্মসাৎ কবিয়া ,রূপান্তবিত কবিয়া লইতেছে, নিজের স্বভাবের মধ্যে এমনভাবে একীভূত করিয়া ফেলিতেছে যে, তাহাদের বিদেশীয় পুকৃতি লোপ পাইযা যাইতেছে, তাহাবা হইয়া উঠিতেছে 'পুরাণী দেবী' ভারত-শক্তিবই নিজস্ব নীনাযিত প্রতিভা—স্পষ্টই সেখানে আমবা দেখি, ভারত আধুনিক প্রভাব সব অমিতবলে অধিকার করিয়া গ্রাস করিয়া চলিযাছে, আধুনিকেব প্রভাব আব ভারতকে অধিকার কবিতে গ্রাস করিতে পারিতেছে না।

বিশ্ব-প্রকৃতির যে বছল কর্মধাবা, মানুষকে লইযাই হউক, আর জডবস্ত লইযাই হউক, তাহাব মধ্যে কোপাও অকসমাৎ, বিনা কারণে কিছু ঘটিযা যায় না, অথবা বাহিবেব অবস্থাই সেখানে একমাত্র নিয়ন্তা নহে । পরিবর্ত্তরেব ধাবা যত বিপুল হউক না কেন, তাহার মূল আবেগ আসিতেছে বস্তুর অন্তরের প্রকৃতি

ভারতের নবজ্ঞা

হইতে। ভিতরে ভিতরে যে জিনিষ যাহা, তাহাবই চাপে কৰ্মক্ষেত্ৰে সে অভিনৰ অপ্ৰত্যাশিত মৃত্তি সৰ লইয়া ফুটিয়া উঠি-তেছে। ভারতের আছে যে অন্তরের সনাতনী প্রকৃতি, ভারত ভিতবে ভিতরে নিজে যাহা, তাহারই দকণ অবশ্যম্ভাবী হইয়া পডিয়াছে, পূর্বে হইতেই নির্দিষ্ট হইয়া আছে, বর্ত্তমানের এই যুগান্তব, জটিল রূপান্তর। ভাবত যে বাতারাতি এক নি:শ্বাসে পাশ্চাত্যের ভাব ও রূপ সব গলাধ:করণ কবিষা ফেলিবে, নিজের অতীতেৰ যে সৰ অধিহাতু-ভাৰ সেগুলি বিসৰ্জন দিয়া, সব্যাঞ্জে যেন হতন প্রকাবেণ বিদেশীর আবহাওয়ায় আপনাকে মিলাইয়া ধরিতে ব্যস্ত হইয়া পড়িবে--ইহা এক অসম্ভব ব্যাপাব। অবশ্য এই রকম একটা ছরিত পরিবর্ত্তনের ফলেই আধুনিক জাপান জন্ম লইয়াছে; কিন্তু জাপানের মত যদিই-বা ভারত বাহ্যিক অবস্থার আনুকুল্য পাইত তবুও ভাবতে সে ধরণের কিছু কখন ঘটিতে, পারিত না। কাবণ, জাপান তাহার চিত্তের य वित्मघ गर्जन वा स्माज, जाशव य तक्षिनीवृद्धि वा सोन्मर्या-বোধ তাহাকেই মুখ্যতঃ কেন্দ্র কবিয়া জীবন যাপন করিতেছে ; সে চিরকালই পরের বস্তু কি ভাবে আপনার করিয়া লইতে হয় সেই কৌশল অভ্যাস করিয়া আসিয়াছে। জাপানের আছে একটা ধাতুগত দৃঢ় নিষ্ঠা, ভাহারই ফলে সে আপন জাতীয় বিশেষত্বকে অটুট রাখিতে পারিয়াছে ; আর শিল্পীর যে সৌন্দর্য্যদৃষ্টি তাহারই শক্তিতে সে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে দেশের অন্তরাদ্বাকে। কিন্ত ভারতের জীবন মুখ্যতঃ প্রতিষ্ঠিত তাহার অধ্যাদ্ধ-সত্তায়।

ভারতের নবজ্ঞা

ভাবতেব তুলনায় জাপানেব প্রাণের আছে একটা উৎফুল তরলতা, একটা স্থলভ বেগপ্রবর্ণতা। জাপানেব মত ভারত এত সহজেই কর্ম্মের মধ্যে মত্ত হইযা যাইতে, বাহিবের দিকে ছুটিয়া চলিতে পাবে না, অল্পেতে সাডা দিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠে না। দেখি, অবস্থা অনুসাবে আপনাকে পবিবর্ত্তন কবিয়া ধবিবাব পট্তা তাহার অপেক্ষাকৃত কম ; কিন্তু তাহাব যাহা আছে, তাহা হইতেছে একটা গভীরতব, নিবিডতব ধ্যানপ্রতিষ্ঠ স্থৈয়। ভারত যে কাজ কবে, তাহা কবিতে চায ধীরে স্থস্থে বিচার বিবে-চনা কবিতে কবিতে. ইতন্তত: কবিতে করিতে। তাহাব कां जनग्रामार्थक ; कांवन, जिनिघरक रा चार्य नरेया हरन নিজেব গভীবঁতে : সম্ভবেব এই সম্ভবতম প্রদেশ—এই 'গুহা-গতং গহ্ববেষ্ঠং' হইতে আবম্ভ করিয়া ক্রমে তবে বাহিবের জীবনেব যেখানে যাহা পরিবর্ত্তন কবিবার, পুনর্গঠন করিবার, তাহা সে করে। যতক্ষণ পর্যান্ত বাহিরের দেওয়া জিনিঘকে नरेगा त्म এरे डीत जाপनाव मत्था ना छविया यारेट পावियाहरू. তাহাকে নিজের অন্তর্ভুক্ত, অঙ্গীভূত না কবিয়া ধবিতে পারিয়াছে, যে শক্তি জিনিমকে আবাব নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তাহা যতক্ষণ পর্যান্ত ভিতরে ভিতবে সে প্রন্তুত না করিতে পাবিয়াছে, ততক্ষণ পর্যান্ত যে নৃতন পথ সে ধবিয়াছে, তীহাতে স্বচছল-গতিতে অগ্রসর হইয়া চলিতে পারে না। ভারতের নবযাত্রা বহুমুখী, জটিল ; এই জুন্যই যে সব সমস্যা তাহাব সন্মুখে উঠি-তেছে তাহাদের মীমাংসা এমন দুরহ। যতই সে অগ্রসর হইয়া

চলিয়াছে, ততই এত রকমেব মতবাদ, দেখিবার ভঙ্গী, চলিবার ধাবা, সব ফুটিয়া উঠিয়াছে মিশামিশি হইয়া এমন বিবাট গোল-মাল পাকাইয়া তলিয়াছে যে সেখানে কোন স্পষ্ট নিঃসন্দেহ পরি-ণতি সহজে সম্ভব হইতেছে না—মনে হয় যেন আমরা চলিযাছি অন্ধকাবের মধ্য দিয়া অনিদিষ্ট ঘটনাচক্রের তাডনায, ভবিষ্য-তেব লক্ষ্য সম্বন্ধে আমাদেব পরিষ্কাব ধারণা কিছুই নাই, ঢেউএব মত একটা আবেগে এক সময়ে উঠিয়া দাঁডাইতেছি, আবাৰ আর এক খেষালে পবমূহুর্ত্তে নামিষা পডিতেছি---আমবা চলিষাছি এই চ্চাবে ভাসিযা ভাসিযা। তব্ও একখা সত্য যে, এই সকল অনিশ্চযতাৰ সম্ভবানে ভিতৰে ভিতৰে একটা লক্ষ্য নিৰ্ণীত হইযা উঠিতেছে, তাহাব অভিব্যঞ্জনা বাহিরেও আসিয়া দেখা দিতেছে। ফল তাহাব আব যাহাই হউক, সে জিনিম যে পাশ্চাত্য আধুনিকতার প্রাচ্য সংস্কবণ নহে, সে জিনিঘ যে সম্পূর্ণ নূতন একটা স্টে, সমস্ত মানবঁজাতিব ভবিষ্যৎ শিক্ষাদীকা যে তাহার উপর অনেকখানি নির্ভব করিবে, এইটুকু এখনই নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পাবে।

পাশ্চাত্যশিক্ষার ফলে ভারতে সর্বপ্রথম যাঁহাদেব মস্তিক্ষ গড়িয়া উঠিয়াছিল—সংখ্যায় তাঁহাবা সামান্য হইলেও, প্রতিভায় ও স্কলন-সামর্থ্যে জাঁহারা ছিলেন বিশেষ শক্তিমান—তাহাদের মনেব ভাব কিন্তু এ রকমের ছিল না। তাঁহারা আশায় আশায় ছিলেন যে, অতি সম্বর একটা পরিবর্ত্ত্ব হইয়া যাইবে—পরে জ্বাপান অন্তুত ক্ষিপ্রভার সহিত যাহা করিতে পাবিয়াছিল, সেই

धवराव किছु। नवीन ভারত মনে, প্রাণে, অন্তবাদ্বায়, স**র্ব**-বিষয়ে সম্পূর্ণন্দে আধুনিক হইয়া উঠিবে—ইহাই ছিল তাঁহাদেব পবম আকাঙুক্ষা। তীবু স্বদেশপ্রেমে তাঁহারা উদুদ্ধ হইযাছিলেন, কিন্তু তাঁহাদেব চিন্তাৰ ভঙ্গী ছিল বিজাতীয—আমাদেব প্ৰাচীন শিক্ষাদীক্ষা শুধ অর্দ্ধ-সভ্যতার পরিচয়---পাশ্চাত্যেব এই অভি-মত তাঁহার। স্পষ্ট কথায় না হউক, কার্য্যতঃ মানিয়া লইযাছিলেন। তাঁহাদের মূল আদর্শ সব পাশ্চাত্য হইতে গৃহীত, যে পাশ্চাত্য শিক্ষায় তাঁহাবা গঠিত হইয়াছিলেন তাহাবই ভাবে, ভঙ্গীতে, ধবণধারণে অনুপ্রাণিত। মধ্যযুগের ভারত হইতে তাঁহাুবা বিদ্রোহ-ভবে সবিয়া দাঁড়াইযাছিলেন—তখনকার যাহা কিছু স্ষষ্টি, সে সকলকৈ ধ্বংস করিতে, তুচছতাচিছলী কবিতে তাঁহাবা বন্ধপরিকব হইয়াছিলেন; সেখান হইতে ্যদিই বা কখন কিছু গ্রহণ করিতেন, তবে কেবল কবিত্বময় অলঙ্কার হিসাবে. অথব। তাহাদেব একটা বাহ্যিক, আধুনিক অর্থ কঁবিয়া দিয়া। প্রাচীন ভাবতের প্রতি তবুও তাঁহাৰা গর্বভবে চক্ষ্ ফিরাইযা ধবিযা-ছিলেন---সব দিকে না হউক, অন্তওঃ কোন কোন দিকে। তাঁহাদের নৃতন দৃষ্টিভঙ্গীর সাথে যাহাই মিলাইয়া ধবিতে পাবিযা-ছেন, প্রাচীনেব তাহাই সাদরে ববণ করিয়া লইয়াছেন। কিন্ত এই ভাবে কোন জিনিষেরই মূল অর্থ, সত্যক্কার ব্যঞ্জনার মধ্যে প্রবেশ করিতে তাঁহাব৷ পারেন নাই, তাঁহাদের পাশ্চাত্য মস্তি-**কে**র সাথে যে বস্তুব সামঞ্জস্য স্থাপন কবিতে অপাবগ হইয়াছেন. তাহাকেই কাটিয়া ছাঁটিয়া ফেলিয়া দিতে চাহিয়াছেন। ধর্মকে

ভারতের নবজ্য

তাঁহারা যতদ্র পারেন, বৃদ্ধিবিচারের মাপকাঠি দিয়া সহজ সাদা-মাঠা যুক্তিবন্ধ কবিয়া ফেলিলেন; যে সাহিত্য তাঁহাবা স্টটি করিলেন, তাহাব মধ্যে ইংরাজীর হাবভাব. তাহাদেব ইংরাজী আদর্শের সমস্ত প্রাণই দুইহাতে আমদানী কবিতে লাগিলেন-অবশ্য আর সকল শিল্পকলার দিকে ফিরিয়াও নজর দিলেন না। রাষ্ট্রনীতিব ক্ষেত্রে তাঁহাদের আশা ও ভবসা হইল ইংরাজের অনুসরণ কবা বা হবহু অনুকরণ কবা অর্ধাৎ ঊনবিংশ শতাব্দীর ইংলণ্ডে ছিল যে মধ্যবিত্তদের কর্তৃত্বাধীন একটা অলীক গণ্ডম্ব, তাহাকে সাজোপাঙ্গ তুলিযা আনিয়া ভাবতে স্থাপন সমাজকেও তাঁহাৰ৷ ঢালিয়া আবাৰ সাজাইতে চাহিযা-ছিলেন ইউবোপের সামাজিক আদশ, ইউবোপীয সমাজের গড়ন অনুসারে। এই বক্ষ অন্ধ শ্রন্ধাবশে তাঁহাবা যে যে জিনিঘ আঁকড়িয়া ধরিয়াছিলেন, ভবিষ্যতে তাহাদেব কোন কোনটিব ণ সাধকতা কিছু থাকিনেও হযত থাকিযা যাইতে পাবে ; কিন্ত যে উপায় বা পথ তাঁহাবা লইযাছিলেন, তাহা সম্পূর্ণ ভুল, এ কথা আজ আমবা স্বীকাব করিতেছি। ইংবাজী ভাবতবর্ষ যে কখ-নও সম্ভব বা বাঞ্চনীয় তাহা আমরা আব মনেও করিতে পারি না। ফলত: ভারতবর্ষকে যদি সত্য সতাই ইংরাজী ভাবাপনু করিয়া তুলিঙে চেষ্টা কবিতান, তবে আনরা হইয়া পড়িতান— বড়জোর দীন নকলনবীশ, হীন অনুচর;—দেখিতাম ইউরো-পেৰ পশ্চাতে ছুটিতে ছুটিতে আমর৷ প্রতিপদে হোঁচট খাইয়া পড়িয়া যাইতেছি আর চিরদিনই অন্ত: পঞাশ বছর পিছনে

রহিয়া গিয়াছি। পাশ্চাত্য প্রভাবান্থিত সে মনের ধাবা বেশী দিন ভারতে ছিল না, থাকা সম্ভব ছিল না। আজকাল এখানে ওখানে তাহার দুই একটা নিদর্শন দেখা গেলেও যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে প্রাণের স্পান্দন নাই, তাহাকে সজীব সমর্থ কবিয়া তোলা দুঃসাধ্য নয়, অসাধ্য।

তব্ও, সকল সম্বেও, এই স্থল অনুক্রণের যুগও একেবারে বিফলে যায় নাই। এমন কতকগুলি জিনিম সে স্টে করিয়া मियां छिल, यां शास्त्र वां स्टेरल छात्र एक नवकी वन कथन में किमानी হইয়া উঠিতে পারিত না। সে সকলেব মধ্যে সব চেয়ে প্রধান যে তিনটি, তাহাদেরই কথা এখানে আমরা বলিব। প্রথমত:, ভাবতে আবীব জাগিয়াছে মন্ডিফেব চিন্তাশীক্তির অবাধ খেলা। প্রথম প্রথম এই বৃত্তিটি খুব সঞ্চীর্ণ গণ্ডীব মধ্যে আবদ্ধ ছিল, বেশীৰ ভাগ পরেৰ প্রতিংবনি কবিযাই চ্লিত বটে; কিন্তু ক্রমে তাহা দেশের সহিত, মানবজাতির সহিওঁ যে বিষয়ের কিছু সম্পর্ক আছে, তৎসমদীযেৰ উপৰই আপনাকে ছডাইযা দিতেছে, যত দিন যাইতেছে তত দেখিতেছি ঙাহার অনসন্ধিৎসা বাড়িয়া ষাইতেছে, যে ক্ষেত্র ধরিতেছে সেই ক্ষেত্রেই তাহার নিজস্বতা উত্তরোত্তর ফুটাইয়া তৃলিতেছে। প্রাচীন ভারতের ছিল যে সকল প্রকাব[®] জ্ঞানের জন্য একটা ু অ<u>শ</u>াস্ত আকাঙ্কা, তাহাই যেন আবার ফিরিয়া আসিতেছে; সেই জ্ঞানে ধীবে ধীরে প্রাচীনকালেরই প্রসারতা, গভীরতা, কার্য্যপট্টতা যে ফুটিয়া উঠিবে, তাঁহাও সন্দেহ করিবার নহে। ভারতের

বৃদ্ধির মধ্যে দেখা দিয়াছে একটা নিবন্ধুশ বিচারশক্তি, পুঙ্খানুপুঙ্খ পর্য্যবেক্ষণক্ষমতা, সংস্কাবমুক্ত হইয়া সত্যসিদ্ধান্তে পৌঁছিবাব দুঢ়ত।---মস্তিক্ষের এই কয়টি গুণ পূর্বকালে মৃষ্টিমেয় জ্ঞানীব মধ্যে ও সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রেব মধ্যে আবদ্ধ ছিল, কিন্তু বর্ত্তমানে তাহার। হইয়া পড়িয়াছে সাধাবণ হিসাবে বৃদ্ধিবৃত্তির অনিবার্য্য অঙ্গ। অনুকরণের যুগে অবশ্য এই সকল ধারায ভারত বেশীদূর অগ্রসর হইতে পাবে নাই, কিন্তু বীজ তখনই বপন করা হইয়া-ছিল ; সেই বীজ ফলে ফুলে কি রকমে মুঞ্জবিত হইয়া উঠিতেছে তাহা দেখিতেছি আজ আমরা। দিতীয়তঃ, এই যুগে আধুনিক ভাব চিস্তা সৰ আমাদেৰ প্ৰাচীন শিক্ষাদীক্ষাৰ মধ্যে প্ৰবেশ লাভ কবিষা আমাদেব সঁনাতন দৃষ্টিভঙ্গীকে ভাঞ্চিয়া দিগ্নাছে—তাই কেবল গতানুগতিক সংস্কারেব মাপকাঠিতে আধুনিক ভাব-চিন্তাকে বিচাব না কবিয়া, সম্পূর্ণ নূতন রকমে সেগুলিকে দেখা-'শুনা আমাদেব পক্ষে সম্ভর্ব'হইয়াছে। সকলেব শেষে, আমাদের প্রাচীন সম্পর্দের প্রতিও আমবা দিতে পারিতেছি একটা অভিনব দৃষ্টি এবং ইহারই কল্যাণে আমরা উদ্ধাব কবিতে পাবিতেছি এতদিনকার অন্ধ অথবর্ব অনুষ্ঠানাদির মধ্যে গুপ্ত লুপ্ত হইযা ছিল প্রাচীনের যে অর্থ যে প্রাণ; শুধু তাই নয়, এই নূতন দৃষ্টির সহায়েই আমরা প্রাচ্টীন সত্যের ভিতব হইতে খুলিয়া ধরিতে পাবিতেছি নূতন নূতন রূপ, নূতন নূতন অভিব্যঞ্জনা—আমরা আবিষ্কার কবিতেছি নবতর স্থাষ্টর, নবতর রূপান্তরের সম্ভাবনা। এই প্রথম যুগে আমাদের প্রাচীন শিক্ষাদীক্ষাকে আমরা ভুল

বুঝিয়াছি—কিন্ত তাহাতে কিছু আসে যায় না। আমরা জিনিষকে যে ফিবিয়া নূতন করিয়া দেখিতে শিখিয়াছি, এমন কি, গোঁড়া প্রাচীনপন্থী মনকেও যে বাধ্য হইয়া এই শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইযাছে—ইহাই হইতেছে সকলের চেয়ে বড় কথা।

অনুকবণের যুগের পব প্রতিক্রিয়ার যুগ। এই দিতীয যুগে ভারত ঘরমুখী হইযাছে, চলিযাছে নিজের জাতীয় সতার বৈশিষ্ট্য আবিন্ধার কবিতে করিতে—লাভ করিযাছে ধর্শ্বের ও কর্ম্মেব গভীবতৰ সত্যতৰ ইঞ্চিত প্রেরণা সব। প্রথমতঃ, ইংরাজীযানাব হ্যোতেব মুধে অনতিবিলম্বেই আসিয়া দেখা দিল ভাৰতেৰ প্ৰাচীন প্ৰাণ এবং ইহাৰই বঙে ক্ৰমশ: সে-ইংরাজীযানা নিবিড়ভাবে রঙিয়া উঠিতে লাগিল। অজিকাল আধুনিক-শিক্ষিত যাঁহাবা এখনও জোর করিয়া পাশ্চাত্যের ভাবে অভিভূত হইয়া আছেন তাঁহাবা সংখ্যায় অতি অলপ এবং দিন দিনই কমিয়া আসিতেছেন। আব ইঁহাবাও, এক সমঁয়ে যে সাধারণ রীতিই একটা হইয়া উঠিযাছিল প্রাচীনকে মক্তকণ্ঠে তারস্ববে গালাগালি দেওয়া, সেই রকম কিছু কবেন না। আধুনিক-শিক্ষিতদের মধ্যে বেশীর ভাগেরই ভাব আস্তে আস্তে বদুলাইয়াছে, তাঁহাদের আধুনিকতা ক্রমশ: ভরিয়া উঠিয়াছে প্রাচীনেব ভাবে, অনুভবে, উত্তবোত্তব তাঁহার৷ হ্রুদয়ঙ্গম করিয়া চলিয়াছেনু ভাঙ্গতীয় জিনিঘের যে বিশেষ ধরণধারণ, তাহার অর্থ কি-প্রাচীনের রূপ অপেক্ষা ভাবকে মোটামটি গ্রহণ করিয়া তাঁহারা দিতে চেষ্টা করিয়াছেন একটা নৃতন ব্যাখ্যা। পুথম পুথম আমরা যে অর্থ করিয়াছি,

তাহার মূল কথাটি স্পষ্টই আধুনিক হাঁচে চালা ছিল, তাহার সর্বাক্ষেপাশ্চাত্যের অনুপ্রেবণাই ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছিল; কিন্তু আমাদেব এই চিন্তাপ্রবাহ স্বেচছায় সাগ্রহে আপনার মধ্যে বরণ করিয়া লইয়া চলিল প্রাচীনেব চিন্তাপ্রবাহ সব এবং ক্রমে ক্রমে প্রাচীনের যে আসল সত্য ভাব তাহাব দ্বারাই গাঢ় হইতে গাঢ়তব বঞ্জিত হইযা উঠিতে লাগিল। এই অনুরঞ্জনেব পথে শেঘে আমরা এতদূব চলিয়া গিয়াছি, গোড়ায় যে চিন্তা, যে ভাব দিয়া স্বক্ষ করিয়াছি, পরে রছ্ বেখা বদ্লাইতে বদ্লাইতে তাহা এমন রূপ লইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, তাহা ভাবতেরই একান্ত নিজস্ব স্টেই হইয়া উঠিযাছে। এই রকমে যে রূপান্তব ঘটিয়াছে, তাহাব ধাপ আমবা নির্দেশ কাবতে পাবি দুই জনেব স্টেই দিয়া—ইদানীন্তন কালেব সাহিত্যস্রাষ্টাদেব মধ্যে যে দুইজন প্রতিভাব বিশেঘত্ব প্রতিলত্ত্বে সর্বাপেক্ষা গরীষান্—বিদ্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও ববীক্রনাথ ঠাক্ব।

পাশ্চাত্যের সংস্পর্শজনিত এই যে পবিবর্ত্তনেব ধাবা, তাহার সাথে সাথেই আবাব বিপবীত দিক্ হইতে একটি আবও বিশেষ ধরণেব বলবত্তর ধাবা বহিয়া চলিয়াছে। গোড়ায এইটির আরম্ভ পূর্ণ বিদ্রোহ দিয়া—ভারতেব যাহা কিছু, তাহা ঠিক যেমন আছে তেমনই সে গ্রহণ "করিযাছে, জোর করিয়া সমর্থন করিয়াছে; আর কোন কারণেব জন্য নহে, শুধু এই কারণে যে, তাহা ভারতেব। এই ধাক্কার জেব এখনও আমাদের মধ্যে পাওয়া যায়, এখনও ইহার অনেক প্রভাব সজীবভাবে ব্যত্তিয়া চলিয়াছে;

কারণ, ইহার কাজ এখনও শেষ হয় নাই। কিন্তু এই যে প্রতি-ক্রিয়া, বান্ডবিকপক্ষে তাহা হইতেছে একটা সারও সৃক্ষ্য সন্মি-লনের একীকরণেব আয়োজন। অতীতের জিনিষকে সর্বতো-ভাবেও সমর্থন করিতে গিয়া আমরা বাধ্য হইয়া দেখিতেছি যে, সে কাজটি এমন ভাবে কবিতে হইবে যাহাতে প্রাচীন ও নবীন মনোভাব, গতানুগতিক সংস্কার ও আধুনিক বিচারবৃত্তি দুইই এক সাথে মিলিতে পাবে,—যুগপৎ পায় চরিতার্থতা। ফলে আমবা কেবল আব অতীতে ফিরিয়া চলিতে পারি না. জ্ঞানে হউক, আর অজ্ঞানে হউক, কার্য্যত আমবা অনতিবিলধে অতীতকে নূতনেবই সংজ্ঞায় ব্যক্ত কবিতে থাকি। বৃস্তুতঃ, পরে এই অতীতের দিকে চলা, এই নিজের ঘরের অভিমুখে যে গতি, তাহার মধ্যে পাই একটা পূর্ণ সমনুমেব প্রয়াস। এই যুগে আমরা অতীত শিক্ষাদীক্ষার প্রাণাট চাহিয়াছি বৃটে, এমন কি, তাহার বাহিরের রূপ সবও অটুট রাখিতে, বাঁচাইয়া তুলিতে যত্নপর হইয়াছি; তবুও সেই সাথে যাহা একেবারে জীর্ণ শীর্ণ—তাহা ফেলিয়া দিতে বা নূতন কবিয়া গড়িতে কুষ্ঠিত হই নাই,—ভধু তাই নয, নূতন যাহা কিছু দৃষ্টিভঙ্গী পুরাতন অধ্যাম্বদৃষ্টিব অঙ্গীভূত হইয়া যাইতে পারিয়াছে বা তাহার উদারতর গভীরতর পবিণতির পক্ষে সহায় হইয়াছে, তাহাও অবলীলাক্রনে আমবা স্বীকার করিয়াছি। অতীত ও বর্ত্তমানকে এই রকমে মুক্তভাবে মিলাইয়া মিশাইয়া চলা, নৃতন গড়ন দিয়া পুবাতনের রক্ষণ---এই আদর্শের শক্তিমান বিগ্রহ ছিলেন বিবেকানন্দ।

কিন্তু ইহাও শেষ কথা নয—এখান হইতেই আবার আর একটা নৃতন স্থাষ্ট্রব ধারাব সূত্রপাত। অন্যথা, আমবা যে চিম্বাব ও প্রেরণাব যুগলধারাব কথা পূর্বের উল্লেখ করিযাছি, তাহাব ফলে পাইতাম একটা বিসদৃশ মিশ্রণ-শ্বীবে যেমন আমবা আজকাল ধাবণ কবি ইউরোপীয় ভাবতীয় পোঘাকের একটা অপরূপ খিচ্ড়ী, মনেব জগতে কতকটা হইত সেই বকম একটা বস্তু। ভারতকে অখণ্ডভাবে ফিবিয়া পাইতে হইবে তাহাব অন্তবাম্বার গভীৰতম প্রদেশে যে নৈস্গিক শক্তি, বর্ত্তমানেব প্রযাস ভবিষ্য-তেৰ্ব লক্ষ্য সৰ ধরিয়া দিতে হইবে ঐ অন্তবান্ধাৰ শক্তিৰ কাছে---এই শক্তিই জীবনের সকল প্রকাশকে যথাযথ ভাবে মিলাইয়া মিশাইয়া গডিয়া পিটিযা তুলিবে। এই ধবণেব যে জীবন্ত, যে নিজস্ব সৃষ্টি হইতে পাবে, তাহার বিশেষ একটা নিদর্শন আধ্-নিক ভারতের নব চিত্রকলা। এই নিজস্ব স্টিব ধারা যখন আমাদের জাতীয় জীবনেব প্রত্যেক ক্ষেত্রে ফুটিয়া উঠিতে থাকিবে, তথনই নি:স্নেহে বুঝিব যে, ভাবতেব নবজন্ম পাইয়াছে অখণ্ড অটুট আন্মপ্রতিষ্ঠা।

বর্ত্তমানে যত রকম প্রেবণা যত দিকে স্পষ্টভাবে, জম্পষ্ট-ভাবে খেলিতেছে, সেই বিরাট বিশৃঙ্খলতা ভেদ করিয়া তাহার ভিতৰ হইতে ভবিষ্যতেৰ নৰস্ষ্টি ঠিক কি ৰূপ সৰ গ্ৰহণ কৰিবে তাহা নিরূপণ কবিবাব চেষ্টা বিশেষ উপকাবে আসিবে কি না বাদ্যযন্ত্রেব স্থববাঁধার শব্দ হইতে তবে কি বাগ-ব্লাগিণী বাজান হইবে, তাহা আবিষ্কার কবিবার প্রয়াসও করা বাইতে আমাদেব জাতীয় জীবনে বর্ত্তমানে দুই একটা দিকে ছাডা ভবিষ্য রূপায়ণের স্পষ্ট নির্দ্দেশ কোথাও দেখা দেয় নাই— এমন কি, এই দুই একটা দিকেও যে নির্দ্ধেশ পাই, তাহা হইতেছে প্রথম ঈঙ্গিত বা আভাস মাত্র : সেখানেও যতটুকু ব্যক্ত হইয়াছে . বলিয়া আমরা মনে কবি তদপেক্ষা অনেক বেশীর ভাগই পিছনে অব্যক্ত রহিয়া গিয়াছে। ধর্মে হউক, আর অধ্যাদ্বসাধনায হউক, চিন্তায হউক, অনুভবে হউক, সাহিত্যে হউক, শিল্পকলায় হউক, সামাজিক ক্ষেত্রে হউক, আর রাজনীতির ক্ষেত্রে হউক—সর্বেত্রই এই কথা প্রযোজ্য•। সর্বেত্রই যে জিনিষটি দেখি, তাহা হইতেছে সূচনাব **•**সূত্রপাত—আরম্ভের আরম্ভ।

তবে একটিমাত্র জ্বিনিষ সম্বন্ধে বোধ হয় নি:সন্দেহ হওয়া যাইতে পারে। সেইটি এই যে, অতীতকালের মত ভবিষ্যতেও

ভারতের জীবনে মুখ্য ও মূল স্থর হইবে আধ্যাদ্ধিকতা। আধ্যা-দ্বিকতা বলিতে আমরা কেবল সৃক্ষা তম্বপরায়ণতা অথবা কাজ করিবাব অপেক্ষা স্বপু দেখিবাব প্রবৃত্তি বুঝিতেছি না। এই অর্থে আধ্যাম্বিকতা কথাটি প্রাচীন ভারত তাহার পূর্ণ সামর্থ্যের গৌরবম্য যুগে কখনও গ্রহণ করে নাই—-ইউরোপের ও ইউ-বোপীয় ভাবে প্রভাবান্থিত একদন সমালোচক বিরুদ্ধে যতই কিছু বলুন না কেন—এবং ভবিষ্যতের ভারতও কখন তাহা গ্রহণ কবিবে না। ভারতেব মানসশক্তির মধ্যে তথচিন্তা একটা প্রধান বৃত্তিই হইয়া থাকিবে সন্দেহ নাই, এবং এই ক্ষেত্রে তাহার যে সমস্ত সামর্থ্য ও প্রতিভা তাহা যেন কখন সে না হারায়, ইহাও বাছনীয়। তবে ইউবোপ বাহাকে দার্শনিকতত্ব (Metaphysics) বলে অর্থাৎ জর্মণ বা ফরাসী পণ্ডিতের মত চুল-চেরা চিন্তা সব বিনাইয়া বিনাইযা বলা অথবা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদের মত স্থল জগতের কয়েকটিমাত্র ব্যাপার লক্ষ্য করিয়া তাহা হইতে স্ব্সাধারণ একটা দর্শনের (Philosophy) সূত্র বা নিয়ম নিক্ষাঘণের চেষ্টা--এই দুইটিব কোনটিই ভারতের তত্ত্ববিদ্যা বা দশনেব স্বরূপ নয়। ভাবতের দাশনিক তথ মূলত: চিরকালই ছিল বুদ্ধিব সহায়ে আধ্যান্ধিক উপলব্ধিকে গোচ্র কবিবাব, নিকটে আনিবার প্রবাস। অবশ্য শেষাশেষি, এই দার্শনিক তম্বপরা-মণতা জীবনের আয়তন হইতে অনেক দুরে সরিয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু গোড়ায় তাহার প্রকৃতি এ রকমের দিল না। আদিকালের বেদান্তে অৰ্থাৎ উপনিঘদের সাক্ষাৎজ্ঞানলব্ধ যে তম্ব তাহাতে.

ভারতের নবজ্ঞ

এই জিনিষটি পাই না এবং পরবর্ত্তী কালে যখন দেখা দিল চিন্তাবৃত্তির সজীব সমর্থ নৃতন স্বষ্টির একটা যুগ তখনও—বেমন গীতার মধ্যে—সেই উপনিঘদেরই মূলসিদ্ধান্ত অটুট রহিয়া গিয়াছে, দেখিতে পাই। বৌদ্ধদর্শনই সর্বপ্রথম জীবনকে বাস্তবিক সন্দেহেব চোখে দেখিতে আবম্ভ করে। কিন্তু বৌদ্ধধর্ম দার্শনিক সিদ্ধান্ত হিসাবেই জীবনকে অস্বীকার করিতে চেটা করিয়াছে— সাধনাব, প্রযোগেব ক্ষেত্রে কার্য্যতঃ দেখি, সে জীবনকেই ধরিয়া চলিযাছে, তাহাতে দিতে চাহিযাছে শুধু একটা নূতন রূপ, নূতন অর্ধ। বৌদ্ধদেব প্রবর্ত্তিত সদাচার ও আধ্যাত্মিক সাধনার প্রণালী মানুষেব জীবনযাত্রায একটা তপ*চর্য্যাব কঠোর সামর্থ্য আনিযা দিযাছিল, সেই সাথেই আবাব মিশাইযা দিয়াছিল একটা শ্রীতিব কোমনতর আদর্শ। এই জন্মই সমাজে, রাষ্ট্রে এবং জীবনেৰ রহস্য ব্যক্ত কবিয়া ধৰিতেছে যেু সব শিল্পকলা, তাহাতে বৌদ্ধযুগ এতখানি স্ষ্টিক্ষম হইয়া উঠিয়াছিল। অধ্যাত্মের সত্য নিবিড়ভাবে উপলব্ধি কবা এবং তাহারই সহায়ে জীবনকে সঞ্জীবিত, পুনগঠিত কবা—ইহাই হইতেছে ভারতের প্রকৃতির স্নাত্ন বৃত্তি। যখনই আসিয়াছে স্বাস্থ্যের, সামর্থ্যের মহবের ৰুগ, তথনই ভারত ্যে এই বৃত্তিটির কাছে ফিবিন্ন। যাইবে, তাহা অনিবার্য্য।

ভারতের যত আন্দোলন জীবনকে চালিয়া গভিতে চেটা করিয়াছে, তাহাব প্রত্যেকটির সূত্রপাত হইয়াছে দেখি একটা নূতন অধ্যাম জিপ্তাশা দিয়া, প্রায়ই একটা নূতন ধর্ম-প্রচেষ্টা

দিযা। বেশীদ্র যাইতে হইবে কেন, এই যে সেদিনকার ইউ-বোপীয ভাবেব আক্রমণ, তাহা ছিল কতখানি ভর্কপন্থী, যুক্তি-বাদী, ধর্মভাবের পক্ষে অপেক্ষা বিপক্ষেই সে চলিয়াছে বেশী: তাহাব আদর্শ, অনপ্রেবণা ছিল অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাবদীর ইউবোপের ইহসর্বস্ব বহির্দ্মখী বৃদ্ধি, অথচ ভারতবর্ষের উপর ইহসর্বেম্ব বহির্দ্মধী বৃদ্ধি; অথচ ভারতবর্ষের উপব তাহার প্রথম ফল হইল ধর্মসংস্কাবেব চেষ্টা, চেষ্টা শুধু কেন, কার্য্যতঃ কযেকটি নৃতন ধর্ম্মেবই স্মষ্টি। ভারতের এই বোধ একবকম নৈসগিক যে চিন্তাজগৎকে সমাজকে নূতন কবিয়া গড়িতে হইলে আগে দবকাব আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠা ; ধর্মেরই প্রেবণা ও ধর্মেবই রূপাযণ দিযা তাহা আবম্ভ করিতে হইবে। বাদ্র-সমাজেব উদ্ভব একটা উদাব বিশ্বজনীন্ ভাবে; যে সমনুয়েব চেষ্টা সে কবিয়াছে, তাহাব জন্য উপকরণাদি সংগ্রহ কবিয়াছে ভিনু ভিনু দেশের ও জাতিব ভিন্ন ভিনু শিক্ষাদীক্ষা হইতে। তাহার মূল অনপ্রেরণা ছিল বৈদান্তিক, কিন্তু বাহ্য রূপেব জন্য সে গিয়াছিল ইংলণ্ডের Unitarian (একেশুরবাদী) সম্প্রদাযের নিকট-এই ধর্ম্ম-মতের কতকটা ধরণধারণ, কতকটা খৃষ্টানী প্রভাব, অনেকখানি যুক্তিবাদ ও বুদ্ধিসর্বস্বতা প্রভৃতি মিলিয়া মিশিয়া হইয়াছে ব্রাহ্ম-ধর্ম : কিন্তু এখানে যাহা লক্ষ্য করিবাব বিষয়, তাহা হইতেছে এই যে, বাদ্রধর্মের সূত্রপাতই হয় বেদান্তকে ফিবিয়া নৃতন ভাবে প্রতিষ্ঠা কবিবার প্রয়াসে। তথু তাই নয়, দেশের সনাতন শিক্ষাসাধনাব মধ্যে যাহাকে বলা যাইতে পারে প্রতিবাদের ধারা,

তাহাও কি রকমে সমষ্টিগত ধারাবই আকৃতি প্রকৃতি অনুসবণ কবিযা চলিয়াছে সেই রহস্যেরও আছে একটা বিশেষ অর্থ। ভাবতেৰ ধৰ্ম্মবৃত্তি চিবন্তন কাল হইতে তিনটি প্ৰেরণাৰ উৎসকে ধবিয়া ফুটিয়া উঠিযাছে—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম। ঠিক এই তিনটিকে ধবিষা একেব পব একে বা্যাধর্ম ক্রমে তিনটি ভাগে শাখাযিত হইযা উঠিয়াছে। তাবপব পাঞ্জাবে যে আর্য্যসমাজ তাহাব প্রতিষ্ঠা বেদেব এক নতন ব্যাখ্যাব উপব, তাহাব চেষ্টা হইতেছে বৈদিক সত্য-সকল আধুনিক জগতেব জীবনক্ষেত্রে প্রয়োগ কবা। রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ ছিলেন যে ধর্মান্দোল্পনের শীর্ষে তাহা চাহিযাছে অতীত যুগেব সকল ধর্মসিদ্ধান্ত ও অধ্যান্ধ-উপলব্ধিকে এঁকটা বিবাট উদাব মহাসমনুথেঁব বিধৃত কবা— সে সমনুষ প্রাচীন বৈবাগ্য ও সন্যাসকে আবাব সকলেব উপবে স্থাপন কবিযাও তাহাবই সঙ্গে মিশাইযা দিয়াছে নৃতন জীবস্ত সাধনার ধারা, জনসেবাৰ আগ্রহ, দেশে বিদেশে প্রচাবেব উৎসাহ। এমন কি, গোঁড়াঁ যে হিল্ধর্ম, তাহারও গাযে নৃতন জাগরণের হাওয়া লাগিয়াছে—যদিও ২৫।৩০ বংসব পূর্বের সে জিনিঘটির যেমন জোব ছিল, আজ ঠিক তেমন নাই। ভাবতেব অন্যান্য অংশও এই সকল বিপুল প্রাদেশিক আন্দোলনেবু ঢেউ কিছু কিছু অনতৰ করিয়াছে, কোথাও বা নিজেরাই ছোট ছোট আন্দোলন স্ষ্টি কবিয়াছে। বন্ধদেশে ধর্মভাবেব সর্বাপেক্ষা আধ্নিক পরিণতি হইতেছে একটা নব বৈষ্ণবভাবেব প্রসার; তাহাতে প্রমাণ হয়, যে-সব নব স্টিব প্রযাসের ভিতর দিয়া দেশ আপনাকে

ভারতের নবজ্ঞ

তৈযার করিয়া লইতেছে এখনও তাহাদের কাজ শেষ হয় নাই। সমস্ত ভাবতবর্ষ ব্যাপিয়াই দেখি যাবতীয় পুরাতন ধর্দ্দমম্প্রদায় বা সাধন-পথ নূতন প্রাণে সমর্থ সজাগ হইয়া উঠিতেছে, ফিবিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠাব জন্য যত্মপর হইয়াছে। ইস্লামও কিছুদিন হইল এই সর্ব্বেব্যাপী সাডায় যোগ দিয়াছে, ভারতেব যে মুসলমান জনসাধাবণ দীর্ঘকাল ধবিয়া তামসিকতার বোরে নিমভ্জিত ছিল তাহার মধ্যেও চেষ্টা চলিয়াছে, ইস্লামের সনাতন আদর্শ আবাব জীবস্ত কবিয়া ধরিতে অথবা নূতন নূতন ভাৱে আবার চালিয়া গডিতে।

পুরাতনের জন্য এই যে সকল নূতন রূপ আবিষ্কৃত হইতেছে তাহাব কোনটি তাই বলিয়া কিন্তু পাক। হইয়া উঠে নাই। এ সব প্রয়াসকেই পরীক্ষার পর্য্যায়ে ধরিতে হইবে—ভাবতের অধ্যাম্ববোধ কি রকমে আন্তে আন্তে চাবিদিকে হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া জাগিয়া উঠিতেছে, অতীতেব স্মৃতিকে উদ্ধার করিয়া ভবিষ্যতেব দিকে মুখ ফিবাইয়া দেখিতেছে, তাহারই নিদর্শন হিসাবে। ভাবত হইতেছে সকল ধর্ম্মেব মিলনক্ষেত্র। তাহাদের মধ্যে আবার এক হিলুধর্মেরই কি বিশালতা, কি জটিলতা। বস্তুত, হিলুধর্ম্ম একটা, বিশেষ ধর্ম্ম নয়, তাহা বহুল বিবিধ অথচ অতিস্ক্র্মা একটা মিলনক্ষ্ত্রে গ্র্থিত অধ্যাম্বচিন্তার, উপলব্ধির, আদর্শের পঞ্জ। এত সব ধারার এত রকমারি অনুপ্রেরণার যে চাঞ্চল্য, যে বিপুল হটগোল তাহার ভিতর হইতে কি বস্তু যে বাহির হইয়া আসিবে তাহা ভবিষ্যতের গর্ভেই নিহিত। তবে মাহা হইয়াছে

ভারতের নবজ্ঞা

দেখিতে পারিতেছি তাহা এই—নৃতন কর্ম্মের স্টের জন্য আমা-দের আসিয়াছে একটা যথার্থ প্রেবণা, পুরাতন যে সব রূপায়ণ তাহাদেব মধ্যে আসিযাছে একটা নৃতন প্রাণ নৃতন জীবন, প্রাচীন শিক্ষাব সাধনাব শাস্ত্রেব সিদ্ধান্তেব চলিয়াছে পুনরালোচনা পুন:প্রতিষ্ঠা ; দৃষ্টান্তস্বরূপ নির্দেশ কবা যাইতে পারে, বেদ বেদান্ত পুৰাণ যোগ এবং কিছুদিন হইতে তম্ব পর্য্যন্ত আমাদের বুদ্ধিকে নাড়া দিতে আবম্ভ কবিয়াছে—যদিও একথা বলা যায় না যে, আমরা সে সকলেব পূর্ণ অর্থ সম্যক্ উপলব্ধি কবিতে পাবিয়াছি বা বাস্তব জীবনে তাহাদের কিছু প্রযোগ কবিয়াছি;— ব্যবহারিক জগতে আমাদেব চিন্তাব মনোভাবেব উপব তাহাদের বাস্তবিক ফল কিছু হইযাছে। মোনেব উপব দেখিতে পাইতেছি, আমবা যেন সত্যেব বৃহৎ হইতে বৃহত্তর ক্রমবিকাশেব পথে চলিযাছি, প্রাচীন ভাবের চিস্তাব নূতন্তর উপলব্ধি অনুভূতিব ভিতৰ দিয়া নৰ রূপস্টির দিকে অগ্রসর হইত্তেছি। শেষ পবিণতি যাহাই হউক না, নবীন ভাবতেব যে বিশেষঘটুকু সকল জিনিঘেব উপবে আজ ফুটিযা উঠিয়াছে, তাহা হইতেছে এই আধ্যান্দ্রিকতার এই ধর্ম্মভাবেব আলোড়ন বিলোড়ন। এই ক্ষেত্রেই স্পষ্ট দেখা দিয়াছে একটা স্বাষ্টিব, নূতন গঠনেব সামর্থ্য ; কিন্তু অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে, অন্ততঃ সে দিন পর্য্যন্ত, ভারত দেখাইয়া আসিয়াছে বেশীর ভাগ ভাঙ্গিবাব বা সমালোচনা করিবার প্রেরণা। আর একটি বিশেষত্ব সকুল প্রয়াসেব মুধ্যে আন্তে আন্তে জাগিয়। উঠিতেছে, সেটি হইতেছে অধ্যাত্মকে জীবনের উপর ফলাইয়া

ধরা। আজ দেশেব নৃতন প্রাণ চাহিতেছে, অধ্যাদ্বজীবন যেন তাহার ব্যবহাবেব জীবনেবই প্রতিষ্ঠা হইয়া দাঁডায। কি, সন্যাস, বৈবাগ্যও দেখিতেছি আব কেবল ধ্যানমগু, আম্ব-সমাহিত বা উদাসীন হইবা থাকিতে পারিতেছে না, প্রচারেব জন্য, শিক্ষাব জন্য, জনসেবাব, মানবেব কল্যাণ কর্ম্মেব জন্য উৎস্থক হইযা পডিযাছে। দেশের যাঁহাবা চিন্তাবীর মনীষী. তাঁহাবা সকলেই এই জীবন-সাধনাব উপবে দিনের পব দিন উত্তবোত্তৰ বেশী জোব দিযা চলিযাছেন। ভবিষ্যতে আমবা কোন দিকে কি কবিব বর্ত্তমানে তাহাব বিশেষ ইঙ্গিত বোধ হয় এইখানেই। ইহাবই মধ্যে হযত বহিষাচে ভাৰতেৰ নৰজন্মৰ গুপ্ত রহস্য। ভাৰত চাহিতেছে তাহাৰ জীবনপ্রতিষ্ঠানেব যে সব বাহ্যিক ৰূপ তাহা, হইতে আপনাকে স্বাইষা লইষা অন্ত-রাদ্মাব গভীবতম সত্তাৰ মধ্যে ড্ৰিয়া যাইতে এবং সেখানে হইতে একটা অধ্যাত্মশক্তিব মুক্তধাবা লইযা আসিয়া, ফিবিয়া আবার সমস্ত জীবনকে ওতপ্রোতভাবে তাহাব দ্বাবায় অভিমিক্ত কবিয়া তলিতে।

কিন্ত জীবনকে ধবিয়া চালাইবাব জন্য এই অধ্যাদ্বশক্তি কোন্ কোন্ ম্পৌলিক চিন্তাসূত্র, কি বকম যন্ত্র বা প্রণালী সব আশুয় গ্রহণ কবিবে; তাহা এখনও স্থির কবিয়া বলা যাইতেছে না। কাবণ, নবভাবত এখনও বস্তুকে বুদ্ধির মধ্যে স্কুম্পাই স্কুদীম কবিয়া ধবিতে পাবে নাই; নানা ধর্মমত, অনুষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান সবই তাহাব পিছনের আধ্যাদ্বিক প্রেরণাব বাহ্য লক্ষণ মাত্র—ধর্ম্ব-

সাধনা জিনিষটাই এখন হইতেছে আপনাব নিতৃত শক্তিকে লাভ কবিবাব জন্য অধ্যান্ধশক্তির নিবিড় প্রয়াস। কিন্তু আধ্যান্ধিকতাব প্রকাশ বা প্রসাব হইতে থাকে তখন, যখন সে-আধ্যান্ধিকতা মনেব মধ্যে এমন সমর্থ চিন্তা তুলিয়া ধবে যাহার কাজ জীবনে রূপ স্পষ্টি কবা, এমন সব আদর্শ ফুটাইযা তোলে যাহা নূতন নূতন দিকে বুদ্ধিকে নিযুক্ত কবে, ফলাইয়া ধবিবাব জন্য প্রাণশক্তিকে প্রচালিত করে।

ভাবতবর্ষে দর্শনেব কাজ ছিল বুদ্ধিব সহাযে বুদ্ধির ক্ষেত্রে আধ্যাদ্ধিক জ্ঞান বা উপলব্ধিকে প্রকাশ কবা। কিন্তু বর্ত্ত্বমানে এই দার্শনিক বুদ্ধি এখনও কোন নূতন স্থাষ্ট সম্যক্ আবস্তু কবিতে পাবে নাই। এ যাবৎ ইহা পুবাতন জ্ঞান্দম্পদ্কেই ফিবিযা আবার—হয় ত ভিনু কথায়—বলিতে চেটা কবিয়াছে; কিন্তু জ্ঞানের, আদর্শেব পবিধি বাডাইয়া ধবিবাব জন্য কোন নূতন তথ্য স্থাপনেব দিকে তেমন অগ্রসব হইতে চাহে নাই। ইউবোপীয়া দর্শনেব সংস্পর্শ ও তাহাব মধ্যে নবস্থাষ্টিব পাবা কিছু উৎপাদন কবিতে পাবে নাই। ইহাব অবশা কাবণ আছে। প্রথমতঃ, দর্শনেব ক্ষেত্রে ইউবোপের নিকট হইতে গ্রহণ করিবাব মত ভাবতেব তেমন কিছু আছে কি না সন্দেহ। ইউবোপের দর্শনে পাই যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ তথ্য, তাহা দেখি ভাবত্ত্বর্ষ আবেস্টর আবিকার কবিয়া বসিয়া আছে, তাহার নিজের আধ্যাদ্ধিক পুকৃতি ও প্রতিভাব সহিত সামঞ্জস্য থাকে এমন যথাযোগ্য ভাবে ও রূপে। অবশ্য ইদানীস্তনকালে নীট্শ, বের্গসন্ও জ্ঞেম্স-এব চিন্তা এখানে

ওখানে দুই একটি মনকে স্পর্শ করিয়াছে বলা যাইতে পাবে; কিন্তু তবুও ইহাদের সিদ্ধান্তে স্থূল প্রত্যক্ষ, বাহ্য কর্মফল, মানুষের প্রাণশক্তিকে এতখানি বড় কবিয়া দেখা হইযাছে যে, মনে হয় না ভাবত তাহাকে সত্যতঃ কখন আপনার বস্তু করিয়া লইতে পাবিবে। ভাবতের দর্শন বিকশিত হইযা উঠিতে পারে একমাত্র অধ্যাদ্ধ-দৃষ্টিকে আশ্রয় কবিয়া : গত শতবৎসব ধবিয়া যত ধর্ম্মান্দোলন উঠিযাছে, তাহাবা যেসব অধ্যাম্ব-জিজ্ঞাসা তলিয়া ধরিয়াছে, তাহারই ফলস্বরূপ শুধু পাওয়া যাইতে পারে ভাবতেব নবদর্শন। ইউকোপের মত, কেবল বিচাব-বিশ্রেষণ-পরাযণ তর্কবৃদ্ধি অথবা বৈজ্ঞানিক চিস্তা জ্ঞান কখন ভাবতে দর্শনের জন্ম দিতে পারিবে না। তা ছাড়া, নূতন স্টি করিতে পাবে এমন সমর্থ তর্কবৃদ্ধিও উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতে আবির্ভু ত হইয়া সে ধবণেব ক্ষেত্র প্রস্তুত কবিয়া যাইতে পাবে নাই। যাঁহাদেরই ছিল নিজস্ব একটা চিম্বাশক্তি, তাঁহারা সে বৃত্তিকে সর্বতোভাবে প্রয়োগ করিয়াছেন বিশুদ্ধ সাহিত্যে, কিম্বা ব্যাপৃত বাখিযাছেন আধুনিক ভাব চিম্ভা সব আত্মসাৎ করিয়া লইতে, বড জোড, ভাবতীয় ছাঁচে ঢালাই করিতে। আজকাল হযত একটা সমর্থতব চিন্তাশক্তির খেলা ফুটিয়া উঠিতেছে, কিন্তু তাহাব মধ্যে স্থিরত্ব কিছু নাই, তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধেও কিছুই বলা চলে না।

পক্ষান্তবে, সাহিত্য, শিলপ ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে স্পষ্ট কিছু যে আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্যান্য অনেক বিষয়ের মত এই কয়টি বিষয়েও বঙ্গদেশই প্রধানতঃ পথ দেখাইতে

ভারতের নবজগ্ন

আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গলাই যেন ভারতশক্তির প্রথম পরীক্ষাগাব: এখানেই নৃতন আদর্শ, নৃতন আশা, নৃতন আকাঙক্ষা সব নৃতন রূপের মধ্যে দর্বপ্রথম ঢালাই পেটাই হইতেছে। ভাবতের আব আর প্রদেশে নবস্টির প্রয়াস অনেক চলিযাছে বটে, এক আধ জন প্রতিভাশালী লেখক বা কবিরও উদ্ভব হইয়াছে শুনা যায়; কিন্তু একমাত্র বাঙ্গলাই ইতিমধ্যে গডিযা তুলিয়াছে রীতিমত একটা সাহিত্যের রাজ্য—সে সাহিত্যের আছে নিজস্ব প্রাণ, নিজস্ব রূপ, পাকা বনিযাদ তাহার স্থাপিত হইয়াছে ; তাই এখন দিন দিনই তাহা বাড়িয়া চলিয়াছে। বাঞ্চলার চিত্রটালপ यात नर्शना नय,--- এक है। नक्षु मोर्क्यात्वांस, এक है। यासास्त्रिक দৃষ্টিব ঘাবা অনুপ্রাণিত এই বাঙ্গলাব আপনকাব শিলপ বিশ্বশিলেপব খুলিযা দিয়াছে একটা নৃতন ধাবা। বিজ্ঞানেব ক্ষেত্রে দুই জনের নাম আমবা সকলেই জানি—তাঁহাদের এক জনেব আবিষ্কার ত একটা ওলটপালটু ঘটাইয়াছে; তা ছাড়া, বাঙ্গলায় যে তৰুণ গবেষকমণ্ডলী গডিয়া উঠিয়াছে, বিজ্ঞানেব ভাণ্ডাবে তাহাদেব দানও আজকাল হিসাব কবিতে হইতেছে। স্থতবাং বঙ্গদেশের দিকে লক্ষ্য কবিলেই আমবা বুঝিতে পাবি, ভাৰতেব মতি. ভাৰ-তের গতি : বিশেষভাবে, বাঙ্গলার চিত্রকলা এ বিষয়ে আমাদের যতখানি সাহায্য কবিবে, ততখানি আর কিছুতে করিবে না— এমন কি. বঙ্কিমের গদ্যও নয়. ববীন্দ্রের কাব্যও নয়। তার কারণ. ৰাঙ্গলার কবিতাকে হাতড়াইয়া হাতডাইয়া চলিতে হইয়াছে, এবং এখনও সে যে ঠিক পথটায় পাকাপাকি উঠিতে পাবিয়াছে.

এমন বলা যায় ন। ; কিন্তু বাঙ্গলাব চিত্রশিলপ প্রথম চেষ্টাতে পা বাড়াইতেই, একটা যেন অপবোক্ষ উপলব্ধিব বলে, একেবারে তাহাব স্বধর্মেব স্বকপেব পথে গিয়। দাঁড়াইয়াছে।

এ বকম যে হইয়াছে তাহার প্রথম হেতু এই যে, বাঙ্গলার নৃতন সাহিত্যের গোডা-পত্তন হইষাছে বিদেশী প্রভাবের, একটা অস্পষ্টতার অনিশ্চয়তাব যগে। ভাবতের শিল্প কিন্তু সে সমযে নিব্বাক নিম্পল ছিল, কোন বকম সাডাশবদ দেয় নাই---অবশ্য ববিবর্ম্মাব বীভংস প্রযাস মাঝখানে কিছু দিন সোবগোল তুলিযা-ছিল; কিন্তু স্থলবেৰ নামে সে কুৎসিতের পূজা বন্ধ্যা নারীব গর্ভ-বেদনার মতই যে নিবর্থক, নিক্ষল হইয়া পড়িবে তাহা স্বাভাবিক। ভাবতেব নব শিল্প জন্ম লইল ভারত যখন আপনাকে পাইতে চলিয়াছে, দেখিযাছে একটা স্পষ্টতর জ্ঞানেব আলোক। তা ছাড়া, দ্বিতীয় হেতু হইতেছে এই যে, সাহিত্যের আশ্রুষ যে বাক্য ও অর্থ তাহাতে যতথানি আছে অবকাশ, তাবল্য, বৈচিত্র্য, তাহার তুলনায চিত্র বা ভান্কর্য্য যে সব রূপ ও ভাব ধবিষা চলে, তাহাতে আছে বেশী বকম বাঁধাবাঁধি। কিন্তু চিত্র বা ভাস্কফ্যের ক্ষেত্র এই রকমে সঙ্কীর্ণ বলিযাই তাহাব আছে একটা স্বাভাবিক নিবিডতা, তীৰতা আব সেই জন্যই তাহাদেব মধ্যে সাহিত্যের CDCय़ गरु अपेरे अपेरे निम्हिय निर्मित। जान नाक्ष्मात ननीन निन्भी पिरागेव विरमघष, ममख मिक प्राची এই शारत, य তাঁহারা জিনিমের স্থল রূপ ও ব্যক্ত অর্থকে ধরিয়া দেখাইতে চাহেন নাই, গোড়া হইতেই তাঁহাদের সঞ্চল্প ছিল জিনিষের

অন্তবাদ্বাব অব্যক্ত বহস্যের সন্ধান। বাঙ্গলার শিল্পের উৎস অপবোক্ষ অনুভূতি, এবং যে রূপ সে বচিয়া তুলিয়াছে, তাহা হইতেছে এই অপবোক্ষ অনুভৃতিরই নিজস্ব ছন্দ, আমাদের তর্ক-বুদ্ধি স্থূল চক্ষুব প্রমাণে যে আকাব মাপিয়া জুকিয়া তৈয়ার করে সে সকলেব সহিত উহাব কোন সম্বন্ধ নাই। এই শিল্প সীমার উপর ভব কবিয়া হেলিযা পড়িযাছে অসীমেব অব্যক্তের দিকে, তাহাবই কিছু ইঞ্চিত আভাস আবিন্ধাবেব জন্য ; বাহিবের জীব-নেব, স্থল প্রকৃতিব দিকে সে ফিরিয়াছে, তাহাব উপবে এমন বেখা, এমন বঙ, এমন ছল, এমন রূপ সব খেলাইয়া তুলিতে যেন ফুটিয়া উঠে আব এক বকম জীবনেব, জীবনাতীতেব অভি-ব্যঞ্জনা, ভিনু এক প্রকৃতিব, স্থূল প্রকৃতি আচছাদিত কবিষা বাখি-য়াছে যে পুকৃতি তাহাব দৃশ্যাবলী। । ভাৰতীয় শিলপকলাব ইহাই হইল সনাতন ধর্ম। এই সনাতনু ধর্মেরই নূতন প্রযোগ, নূতন ধাবা আজ সে দেখাইতেছে। প্রাচীনতব শিলেপ যতথানি ছিল কপকেব, পৌবাণিক কথাকাহিনীৰ আধিপত্য, ভাবেব বা তত্ত্বেব বৃহৎ ব্যঞ্জনা, আধুনিক শিলেপ তাহা নাই; আধুনিক শিল্প দিতে চাহিতেছে আভাসে ইঞ্চিতে অতি সম্বৰ্ণণে একটা নিবিড সাক্ষাৎ সূক্ষ্ম রূপায়ণ। এই শিল্প বাস্তবিকই একটা নূতন স্ঠাট ; আশা কবা যায়, বাঙ্গলা এই যেপথ খুঁলিয়া দিয়াছে, তাহাতে ভাবতেব অন্যান্য প্রদেশ উঠিয়া আসিয়া চলিতে থাকিবে। ঙ্গু তাই নয়, কলিকাত্মার নৃতন শিল্পীমণ্ডলী শিলেপর দিযাছে ষে বিশেষ ধরণধারণ, তাহা বাঙ্গলার প্রাণেবই অন্তরঞ্গ বিকাশ;

স্থতরাং অন্যান্য স্থানের নূতন শিলপী আরও নূতন ধরণধারণে আপনাকে প্রকাশ কবিষা চলিতেছেন, ভিনু ভিনু পথ খুলিয়া ধবিতেছেন, এরকমও আমবা অচিরে দেখিতে পারি। কিন্তু ভাবতের মহত্ব এইখানে যে, একদিকে তাহাব আছে যেমন প্রদেশ-গত শিক্ষাদীক্ষার বিপুল বৈচিত্র্যা, তেমনি অন্যাদিকে সে সমস্তকে ধবিষা আছে তাহার একটা নিবিড় অথও দেশগত ঐক্য। ভারতশিলেপর নব অভ্যুত্থানে ভাবতেব এই প্রকৃতিটিই যথায়থ প্রতিফলিত হইয়া উঠিবার সম্ভাবনা।

বঙ্গদেশের কাব্য ও সাহিত্য স্পষ্ট দুইটি বাঁক পার হইয়া আসিয়াছে এবং মনে হয এখন আর একটি অনুসরণ কবিবার উপক্রম কবিতেছে; কিন্তু এই তৃতীয়টির স্বরূপ যে কি হইবে, তাহা আগে হইতেই ঠিক বলা যাইতেছে না। তাহার আরম্ভ ইউরোপীয় অর্থাৎ বেশীর ভাগই ইংরাজী প্রভাব লইয়া; সেই যুগেই আমদানী হইয়াছে গদ্যের ও পদ্যের নৃতন নূতন ছাঁচ, নূতন নূতন সব সাহিত্যিক ভাব, রসায়নের বিধান। তখনকার স্পষ্টিতে ছিল প্রাচুর্য্য, ছিল উৎফুল্লতা; অনেক কবি তখন দেখা দিয়াছেন—উর্ধু প্রুষ নয়, মেয়েদের মধ্যেও। তাঁহাদের দুইজন বা একজন ছিলেন রীতিমত প্রতিভাবান স্রষ্টা, অন্যান্যের কবিত্বশক্তিও অকিঞ্জিৎকর ছিল না। সৌন্দর্য্যে মহত্বে পরিপূর্ণ অনেক কিছুই রচিত হইয়াছিল। ফলতঃ, বলা যাইতে পাবে জাঙ্গাল ভাঙ্গিয়া সবস্বতীর মৃক্তধাবা তখন, বিপুল উচ্ছাসে ছুটিয়া চলিয়াছিল। তখনকার কাজে কেবলই ছিল যে স্থূল অনুকরণের

ভারতের নবজ্য

ছাপ, তাহা নয়। এ কথা সত্য, বিদেশীর প্রভাব সর্বব্রেই চক্ষ চাহিবামাত্র নজরে পড়িত, কিন্তু দেশের প্রাণ তাহাকে আত্মসাৎ করিয়া লইতেছিল, কেবল অবশ হইয়া তাহাব দারা চালিত হইতে-ছিল না। বাঙ্গলার যে বিশেষ ধাত, তাহাব নিজস্ব যে রসবোধ. তাহারই ছাঁচে সকল বাহিবের প্রভাবকে ফেলিয়া ঢালাই করিয়া সে গডিয়া তুলিতেছিল আপনাবই অন্তবান্ধাব বাঙ্ময় মূৰ্ত্তি। তবুও স্বীকাব কবিতে হইবে যে, রূপ হিসাবে যাহাই হউক কিন্তু বস্তু হিসাবে সেখানে যাহা পাই, তাহা দেশেব খাঁটি অন্তবাদ্বাব সম্পদ विनया भरन हय ना. ठाइ मिश्रीरन अनुख्व हम क्यान अकिन শাহিত্যেব দেহে,—তাহার ভঙ্গীতে, তাহাব ভাষায দেখি লাগিয়া বহিষাছে বাঙ্গলাব কবিতাব জন্ম-সিদ্ধ চিরপবিচিত একটা লালিত্য, একটা স্থঠাম কমনীয় গড়ন ; কিন্তু আসল যে জিনিষ, যে পদার্থ এমন স্থলার পাব্বিচছদে ব্যক্ত করিয়া ধরা , হইয়াছে তাহাৰ মূল্য কমিয়া দেখিতে গেলে বিশেষ কিছু পাই এ বকম হইতে বাধ্য। স্রষ্টা যত বড়ই হউন না কেন, তাঁহার স্পটিতে স্বাধীন চিম্তাব, নিজস্ব অনভতির আবেগের অপেক্ষা বেশীর ভাগই যখন থাকে অপরেব ভাব ও ভঙ্গী নিজের করিয়া লইবার আয়াস, তখন সে স্মষ্টি সমর্থ সাববান হইতে পারে না, সুষ্টাৰ ৰান্তৰ সৃষ্টি সুষ্টার ভিতবের সামর্থ্যের তুলনায় অকিঞ্চিৎ-কর বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু এই যুগও খুনেকদিন পার হইয়া গিযাছে। তাহার যে কাজ করিবার তাহা সে করিয়াছে। তাহার সাহিত্যস্ষ্টি

ভারতের নবজ্ঞ

এখন অতীত ইতিহাসের মধ্যে আপন ন্যায্য স্থান করিয়া লইষাছে। এই যুগের শ্রুষ্টাদের মধ্যে প্রধান হইতেছেন দুই জন। এক জনেব ভিতৰ দিয়া বাঙ্গলাব গদ্য সাহিত্য পাইয়াছে চৰম স্ফুণ্ডি—এক দিকে তাঁহাব চিন্তাব ধাবা যেমন ছিল নৃতন সম্পূৰ্ণ নিজস্ব. অপর দিকে তেমনি ছিলেন তিনি বসঞ সিদ্ধ রূপকাব। আৰ একজন যিনি তিনি এই যুগেব শেষ আলোক-বাত্তিকা যখন নিৰ্বোণোন্ম্ খ তথন আসিয়া দেখা দিলেন। তিনি কিন্তু সেই শেষের স্ফুলিঙ্গ হইতে আবাব নৃতন একটা স্থব, কবিম্বেব একটা গভীৰতৰ মূৰ্ছনা জাগাইযা ধবিলেন, বাঙ্গলাব যে সত্যকাৰ প্ৰাণ তাহাকে মূর্ত্ত কবিষা তুলিলেন। বিশ্বমেব যে কাজ তাহা এখন অতীতেব বস্তু। তাঁহাব কাজ বাঙ্গলাব নবীন মনেব অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে—বাঙ্গলাব এই নবীন মন তাঁহাবই প্রভাবে যত্রখানি গডিয়া উঠিয়াছে আব কিছুতে তাহা হয নাই। ববীক্রনাথ এখনও বর্ত্তমানের অনেকখানি ধরিষা চালাইতেছেন-তব্ও বর্ত্তমানকে ছাড়াইয়া ভবিষ্যতেব পথও তিনি খুলিযা দিযাছেন विनया मत्न इया विक्रम ७ ववीन्त्रनाथ प्रश्रीहरू एन कि तकरम जाननाव जलवाश्वाव मिरक करम कितिया চলियारह. ভারতেব সনাতন অন্তবাম্বাই কি রকমে আপনাকে নতন নতন রূপে ব্যক্ত করিতেছে। দুইজনেই উঘার বৈতালিক; তাঁহার। পাইয়াছেন যাহা তাহা অপেক্ষা খুঁজিতেছেন বেশী, যাহা গোচব করিয়া ধরিয়াছেন তাহা অপেক্ষা যাহাব আভাস দিতেছেন তাহা বেশী। বর্ত্তমানে আবাব দেখিতেছি একটা নূতন কিছু গড়িযা

উঠিবাব প্রস্তাবনা চলিয়াছে। একদিকেব প্রয়াস রবীক্রনাথেব প্রভাবকে ধরিয়া, তাহাকে বাডাইয়া, তাহাবই নৃতনতব বিকাশেব পথে চলা: जन्मि त्र त्रवीक्रनार्थत वित्ताधी धारा, তाहा চায আবও জাতীয় ভাবেব, সম্পূর্ণ এই দেশের মাটির অনুপ্রেরণা। কিন্তু পরিণাম যে ঠিক কি হইবে তাহা এখনও পবিষ্ণার দেখা যাইতেছে না। তবও মোটেব উপব বোধ হইতেছে যেন বাঞ্চলাব সাহিত্যের ধারাও তাহাব নব্যশিলেপর ধারা চলিয়াছে যে দিকে সেই দিকেই ঘূরিয়া চলিবে—তবে সাহিত্যের উপকরণ, कथा ও অর্থ, স্পষ্ট বাক্য ও স্ফুট চিন্তা বলিয়া সেখানে আমবা আশা করি স্বভাবতই দেখা দিবে প্রকাশেব ধাবায আবও ব্যাপ-কতা, ভাবেব কল্পনায় অধিকত্ব বৈচিত্র্য। কিন্তু বঙ্গগাহিত্যে এখনও পর্য্যন্ত তেমন কোন প্রবম মুষ্টা, আসিয়া আবির্ভূত হন नारे, याँशव वांभीत मर्सा जामवा এर वकरमत अक्रो म्लेह जवार्थ নির্দ্দেশ পাইয়া স্থির হইতে পারি। তবে আশাব কথা, চারি-দিকের অনিশ্চযতার মাঝে যে সব কবিকণ্ঠ মন্ত্রিত হইয়া উঠিয়াছে, ইতিমধ্যে তাহাতেই আমরা পাইতেছি একটা আভাসু. ইঙ্গিত, একটা ভবসা যে, নবীন ভাৰতেৰ হইবে নৃতন ধরণেব এক সাহিত্য, তাহাৰ প্ৰতিষ্ঠায থাকিবে গভীবতৰ কলপনা, অপরোক অনভতি।

মনের জগতে—যত সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যেই হউক না কেন— একটা কিছু স্পাই আরম্ভ বা আরম্ভেব সূচনা যে হইযাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত দেশের বাহিরেব জীবনের দিকে যখন

তাকাই, তখন দেখি সেখানে কেবল অনি চয়তা, কেবল বিশ্-খলতা। এই অবস্থাব কারণ বেশীর ভাগ দেশের রাজনীতিক ব্যবস্থা---সে ব্যবস্থা প্রাচীন ব্যবস্থা নয়,---প্রাচীনের প্রাণ তাহার মধ্য হইতে অনেক দিনই চলিয়া গিয়াছে---আবার কার্য্যতঃ তাহা ভবিষ্যতেব ব্যবস্থারও অনুরূপ হইয়া উঠিতে পারে নাই। একবাব আশা আব একবার নিবাশাব তবঙ্গে তবঙ্গে ক্রমাগতই প্রতিহত হইয়া দেশ যে উৎকণ্ঠা ও চাঞ্চল্যেব পিপাকে বিপ-ৰ্য্যস্ত হইযা চলিয়াছে, দেবকম অবস্থায় নবজন্মেব অনিবাৰ্য্য নির্দেশ দেশেব জীবনে মূর্ত্ত হইয়া ফুটিতে পারে না। বর্ত্তমানে যেট্কু স্পষ্ট নিশ্চিত তাহা এই যে, বাহ্যিক অনুকরণেব যুগ, যে যুগে ইউরোপেব বাজনীতিক আদর্শ ও উপায়েব অন্ধ অনুসরণ আমরা করিয়াছি সেই প্রথম যুগ কাটিয়া গিযাছে। বিগত বংসর দশেক ধবিষা যে আন্দোলন হইয়াছে তাহার ধান্ধায় ভারতবাসীব প্রাণে একটা নতন বাঙ্গনীতিক ভাব জাগিয়াছে---সে আন্দোলন একটা উগ্র দেশপ্রেমকে একান্ত করিয়া ধরিয়া চলিযাছে, দেশ ছাড়া আর কোন কথা বলিতে চাহে নাই, দেশ-সেবাকেই তাহা ধর্ম্মসাধনার পদে উন্নীত করিয়া ধরিযাছে, রাজ-নীতিব ক্ষেত্রে ধবিয়া প্রয়োগ কবিয়াছে। প্রাচীন ধর্ম্বের দর্শনেব সব সংজ্ঞা, দেশকে মাতারূপে শক্তিরূপে ইঈ করিরা পজা করিয়াছে, ভাবতের সহজাত আধ্যাদ্বিক চিন্তা ও প্রেরণার উপব দুচপ্রতির্ফ কবিতে চাহিয়াছে আধুনিক গণতম্বাদকে। সে আন্দোলন দেশের আত্মপ্রকাশের কোন স্রঠাম রূপায়ণ গড়িয়া

ভারতের নবজ্ঞ

দিতে পারে নাই; তাহার ধরপধারণ অনেক সময়েই ছিল অতি দ্বূল একান্ত অনিশ্চিত; সমন্ত চেটা সে সংহত করিয়া প্রয়োগ করিয়াছে অতীতের ও বর্ত্তমানেব অবস্থাব বিরুদ্ধে বিদ্রোহের জন্য, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে নূতন স্টের সংগঠনেব কাজ স্থচারু-রূপে পরিচালিত করিতে সফল হয় নাই। তবুও এই শৃঙ্খলাহীন প্রয়াস দেশের লোককে সত্য সত্যই জাগাইয়া গিয়াছে, ভাবতেব রাজনীতিক মন ও জীবনকে একটা বিশেষ ধারায় দুরাইয়া ধরিয়াছে—ইহাব শেষ ফল আজ আমবা দেখিতে পারি না, দেখিব সেই দিন, যে দিন নিজেব ভাগ্যকে নিজে নিয়য়িত্রত কবিবার জন্য ভাবতেব হইবে অবাধ পুক্ষকাব ও সামর্ধ্য।

ভারতেব সমাজের অবস্থা আরও বিশৃঙ্খল ও অনিশ্চিত।
চারিদিকের আবহাওয়াব চাপে পুবাতন রূপ সব প্রসিয়া ধ্বসিয়া
পড়িতেছে, যে সত্যে যে প্রাণে তাহারা সঞ্জীবিত ছিল তাহা
ক্রমেই লুপ্ত হইয়া যাইতেছে অপচ বাহিরের কাঠামটি কোন বকমে
টি কিয়া চলিয়াছে। লোকে বছদিনের অভ্যাসকে ছাড়িছে
পারিতেছে না, গতানুগতিক চিন্তার ও প্রেরণার বশে জডেব
মত পুবাতনের প্রতি অনুসরণ করিতেছে; অপচ নূতনেব
জ্বন্যহণ করিবাব মত পরিণতি ও সামর্থ্য এখনও হয় নাই।
ভাঙ্গন চলিয়াছে বটে অনেক দিকে, কিন্তু তাহা এত ধীবে ধীরে
যে এক রকম লক্ষ্যই করা যায় না। অতীত একটা নিথব জগদ্দল
পাথবের মত শক্ত অসাড় হইয়া পড়িয়া বহিয়াছে—তাহার মধ্যে
নূতন গঠনের কোন অবকাশের সম্ভাবনা এখনও পর্য্যন্ত দেখা যায়

ভারতের নবজ্য

না। সমাজসংস্কাব লইয়া ধ্ব সোরগোল হইয়াছে বটে। কত জন ইউবোপীয় সমাজের নমুনা ও আদর্শ দেশের সন্মুখে ধবিযাছেন, অনেকে আবার পুরাতন কালেরই বিধিব্যবস্থা চবম স্থল্যব বলিযা ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু ফলে সর্ব্বত্রই হইয়াছে বহ্বারম্ভে লঘ্কিযা। কারণ এরকম ভাসা ভাসা আন্দোলনে অভাব দান নিষ্ঠা, সাধাবণ লোকের উপব সে সকল কোন প্রভাবই বিস্তার করিতে পারে নাই. তাহাদের যে প্রাণের সত্য তাহাকে স্পর্ণও কবিতে পারে নাই। সমাজসংস্কাব যখন ধর্ম্ম-প্রেবণাব সহিত **দংযুক্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছে—যেমন ব্রাদ্রসমাজ, আর্য্যসমাজ** প্রভৃতি কয়েকটি নৃতন সমাজে—তখনই শুধু দেখি একটা স্থাযী সমর্থ কিছু কাজ হইযাছে। এই সাথে সাথে আবাব দেখি গোঁড়া হিন্দুসমাজও আপনাকে বাঁচাইয়া বর্ত্তাইয়া রাখিবার জন্য চঞ্চল হইযা উঠিযাছে। বলা বাহুল্য, এ আন্দোলনেরও পিছনে গভীর কোন প্রেবণ। নাই—সেখানে আছে বৃদ্ধিব খোস-খেযাল আর না হয হাদয়াবেগের বিলাস—যে সব সত্য যে সব শক্তি বাস্তবকে আজ ধবিয়া গডিতেছে, তাহাদেব ছায়া পর্যান্ত উহার মধ্যে পাই না। তবে আন্তে আন্তে দেশবাসীৰ চেতনায এই কথা ক্রমেই স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে যে আমাদেব সামাজিক নীতি. সামাজিক প্রতিষ্ঠান সব নৃতন কবিয়া ঢালিযা সাজাইতে হইবেই হইবে এবং সেই জন্য দেশকে নিজেব অন্তবের সত্যে প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে,—যে সব সত্য তাহারই নিজের শিক্ষাদীক্ষাব অবশ্যম্ভাবী সিদ্ধান্ত সে সকল রহিয়াছে গভীরতর স্তরে, অব্যক্ত

অবস্থায়, কেবল সামর্থ্যেব ও স্থবিধাব অভাবে তাহাদিগকে সে জাগ্রতে ফুটাইযা তুলিতে পাবিতেছে না। বোধ হয়, ভাবতের জাতীয় জীবনে যখন আসিবে আবও মুক্ত একটা অবস্থা, তখনই তাহাব নবজনেমব পূর্ণতব শক্তি লোকেব সামাজিক মন ও কর্ম্মের উপর জাগ্রত প্রভাব বিস্তাব কবিতে পাবিবে।

ভাবতে এই যে নবজনেমর আয়োজন চলিতেছে কিন্তু উদ-যাপন এখনও হয় নাই, তাহাকে যদি সার্থকনামা হইতে হয়, যদি তাহাব অর্থ হয় একটা নৃতন শক্তিমান দেহে ভাবতের অন্ত-রাদ্ধাব পনর্জন্ম, ভারতেব স্বভাবজ সনাতন ধর্ম্মেব—'প্রজ্ঞা প্রাণী'র—নৃতন রূপায়ণ, তবে তাহাকে দিধাশূন্য হইয়া আরও স্পষ্টতব, পূর্ণতরভাবে জোর দিতে হইবে তাহার আধ্যান্মিক প্রেবণাটির উপর : আবও নির্চা ও একাগ্রতাব সহিত চেষ্টা করিতে তইবে, যাহাতে সেই আধ্যান্থিক প্রেরণাই আমাদের জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রে মূর্ত্ত হইয়া উঠিতে খাকে। কার্য্যতঃ কিন্ত দেখি, ঠিক এই কথাটি এখনও অনেকে ভুল বুঝিয়া থাকেন বা বঝিতে মোটেও চাহেন না। অবশ্য তাঁহাদের এ রকম মনো-ভাবেব হেতৃ যে নাই, তাহা নহে। আমাদের দেশে দুই একটি যুগে কালধর্ম অনুসারে সনুসাসবাদ ও ধান্মিকতাকে এতথানি আতিশয্যের মাত্রায টানিয়া লওয়া হইযাছিল, এক সময়ে আমর। এতখানি পবলোকসর্থস্ব হইয়া পড়িয়াছিলাম যে তাহারই প্রতি-ক্রিয়ায আমার্দের মধ্যে জনিময়াছে, জোর পাইয়াছে এই অবি-শাুসের অনাস্থাব ধারা। কিন্তু তবুও বলিব এই হেতুবাদের মধ্যে বহিয়া গিয়াছে একটা ফাঁক—ইহার বারা যাহা প্রমাণিত করিবার চেষ্টা হয়, তাহা প্রমাণিত হয় না। আমাদিগকে

সময়ে সমরে জিজাসা করা হয়, সাহিত্যে, শিল্পে বা বাজনীতি ও সামাজিক জীবনে আধ্যান্ত্ৰিকতা বলিতে আমন্ত্ৰা কি ছাই বুঝি---যদিও ভারতেব সমস্ত অতীতেব শিক্ষাদীক্ষার কথা মনে করিলে ভারতবাসীরই মুখে আজ আবাব এ বকম প্রশু গুনিয়া কিছু স্তম্ভিতই হইতে হয়। আমাদিগকে আরও জিজ্ঞাসা কবা হয় কাব্যে বা কলায় একটু আধ্যান্মিকতার জল ছিটাইযা দিলে তাহাদের এমন কি গৌবব বাডিয়া যায় ? এই হাওয়াব জিনিম-টিকে দিয়া সমাজেব বা রাষ্ট্রেব যে সমস্ত স্থূল সমস্যা সেগুলির কোন্ স্থরাহা হইবে ? বাস্তবিক পক্ষে এই যে সব আপত্তি, তাহা ইউরোপের একুটা ধাবণাব প্রতিংবনি মাত্র। ুইউবোপে অনেক দিন ধরিয়া একটা সংস্থারের মত হইয়া গিয়াছে যে ধর্ম, আধ্যা-দ্বিকতা হইতেছে এক দিকে, আর এক-দিকে যুক্তিসিদ্ধ জ্ঞান, বাস্তব জীবন-এই দুইটি ধাব৷ সম্পূর্ণ বিভিনু রকমেব, তাহাদের প্রত্যেককে অনুসবণ করিতে হইবে আলাদা আলাদা পথ, প্রত্যেকেব বহিষাছে নিজেব নিজেব পৃথক্ ধবণ-ধাবণ, নিয়ম-কানুন। এই সঙ্গে আমাদেব সম্বন্ধে আবও একটি সন্দেহ কবা হয় যে, আধ্যাত্মিকতার নামে হয়ত বা আমরা বাস্তব হইতে কর্ম-জীবন হইতে ফিরাই্যা লইয়া ভাবতকে দিতে চাহিতেছি একটা ভাবুকতার, ধ্যানপ্রতার আদর্শ। ভারতকে আজ শক্তিমান্ কর্ম্মঠ সংহত 'নেশন' হইয়া উঠিতে হইবে, —বর্ত্তমান জগতের সংখ্যের মধ্যে বাঁচিয়া বুত্তিয়া থাকিতে হইলে তাহাকে বিচাব-বুদ্ধির আধুনিকতার পথেই অগ্রসর হইতে হইবে; কিন্তু

তৎপবিবর্ত্তে আমর। কি পুবাকালের পুবাতন ধর্মান্ধতাকৈ ডাকিয়া আনিতেছি না, যুক্তিহীন কৃসংস্কাবপূর্ণ সব শিক্ষা দিয়া ভাবতকে আবাব অজ্ঞানেব যুগে টানিযা লইতেছি না ? কথাটা তাহা হইলে আরও পবিকাব কবিযা আমবা বুঝাইতে চেষ্টা কবিব— আধ্যান্থিকতাকে ধবিয়া ভাবতেব নবজীবন গড়িয়া তুলিতে হইবে, আমাদেব এই সূত্রটিব পুক্ত অর্ধ কি।

কিন্তু আগে আমাদেব সূত্রানিব অর্ধ কি যে নয়, সেই কথাটাই বলিব। বলা বাহুল্য, সূত্রটি এমন শিক্ষা দেয না যে, জাগতিক জীবনকে একটা ক্ষণিকেব মোহ ৰূপে মনে কবিতে হইবে, যত সম্বৰ সম্ভৰ আমাদেৰ সকলকেই মূনি সনু্যাসী হইষা পডিতে হইবে, মঠেব, গিবিগুহাব, পর্বতশিখবেব দিকে দৃষ্টি বাখিযাই সামাজিক জীবনের সমস্ত বিধিব্যবস্থা বাঁধিতে হইবে, মানব-জাতিব সমবেত উনুতি অথবা ইহলোকেব সংস্পর্দে আসে, এমন কোন কিছু লক্ষ্য সামাজিক জীবনেব থাকিতে পারিবে না, জীব-নেব আদর্শ হইবে স্থিব নিশ্চল স্থাণুখলাভ কবা। এই ধবণের প্রেরণা ভাবতেব মনে এক সময় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, সন্দেহ নাই—কিন্তু তাই বলিয়া ইহা ছাড়া আৰু কোন প্ৰেরণা ভারতের যে ছিল না, তাহা নয়। তাবপব, আধ্যাদ্মিকতা বলিতে এমন व्याम ना त्य, त्कान" এक है। विरम्भ धर्ममञ्जूषात्यत त्य मन महीर्व সিদ্ধান্ত, বিধান, অনুষ্ঠান, তাহাবই ছাঁচে ফেলিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে একটা সমগ্র জাতীয় সত্তা। এই পুয়াস পূর্বকালে অনেক-বার হইয়াছে বটে, এবং বর্ত্তমানেও পবাতন সংস্কার যেখানে

যেখানে নিমূল হইতে পারে নাই, সেখানে সেখানে চলিতেছে।
কিন্তু যে দেশ এত বিভিন্ন বিরুদ্ধ ধর্মমতে পরিপূর্ণ, যাহাব মধ্যে
আশ্র পাইযাছে পৃথিবীর তিনটি প্রধান ধর্মেব ধাবা এবং প্রতি
মুহূর্ত্তেই যেখানে নূতন নূতন শাখা উপশাখা সব জন্মগ্রহণ কবিতেছে, সেই দেশে অন্ততঃ এই ধবণেব কোন চেটা সঙ্গতও নয়,
সন্তবও নয়। একটা বিশেষ ধর্মমত অপেক্ষা আধ্যাদ্মিকতা
অনেক বৃহত্তব জিনিষ। আব আধ্যাদ্মিকতা যে নূতন একটা
ব্যাপকতব অর্থ লইযা জগতে ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহাব মধ্যে
অতি উদাবতম ধর্মমতও হইয়া পিডিবে একটা ধাবা, একটা অঙ্গমাত্র। সেই, আধ্যাদ্মিকতা হইতেছে বিশুল্পনীন ধর্ম অর্থাৎ
যাহাব প্রেরণায় মানুষ খুজিতেছে শাশ্বতকে, দিব্যকে, বৃহত্তব
সন্তাকে, একত্বের উৎসকে: চেটা করিতেছে যাহাতে লৌকিক
জীবনেব সহিত লোকাতীত জীবনের স্থাপিত হয় একটা নিকট ,
সম্বন্ধ, সহজ স্বামঙ্ক্যা, সম্মিলন।

আধ্যান্থিকতা বলিতে আমবা যে কোন রকম জিনিষ কিছু বাদ দিযা বাধিতে চাহি, তাহা নয। মানবজীবনে যাহা কিছু মহৎ আদর্শ, আধুনিক জগতে যাহা কিছু বৃহৎ সমস্যা, মানুদেব যে কোন প্রকারেব, উদ্ধু মুখী প্রযাস, মানুদের অন্তবাদ্ধা যে কোন নিবিড প্রেরণা বা বিশেষ উপাযকে ধবিযা চাহিতেছে বিকাশ, উনুতি, প্রসারতা, শক্তি, সামর্থ্য, আনন্দ, জ্যোতিঃ, পরিপূর্ণতা — সকলই, সমন্তই অদ্বাদের লক্ষ্যেব অন্তর্ভুক্ত। দেহ নাই যাহার, মন নাই যাহাব সেই আদ্বা বা পুরুষ আর যাহাই ইউক,

ভারতের নবজ্য

মানম্ব নয়। স্থতরাং মানুষেব যে আধ্যাদ্দিকতা তাহা দেহ প্রাণ मनत्क (यन शीन चकिक्षिप्कन वनिया वित्वहना ना करत। বরং এই সমস্তকে বিশেষ প্রয়োজনীয় বিশেষ মূল্যবান বলিয়াই ধরিতে হইবে—কারণ, এই সকলের ভিতর দিয়া, এই সকলকে যম্ভ করিয়া তবে মানুষের অধ্যাম্বজীবন লীলায়িত হইয়া উঠে। ভারতেব যে প্রাচীন দীক্ষা, তাহা পূর্বেতন গ্রীক বা আধুনিক বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তেব মতনই—তবে ভিনু লক্ষ্যে ও মহত্তর উদ্দেশ্যে—জোব দিয়া আসিযাছে দেহ, প্রাণ ও মনের স্বাস্থ্য শক্তি উনুতির উপরে। তাই যাহা কিছু দিয়া এই অঞ্চ কয়টিব পূর্ণতা সাধন হইতে পারে, তাহারই অবাধ্ অনুশীলনের পথ সে করিয়া দিয়াছে। মস্তিকেব চচর্চা, দর্শন বিভানের আলোচনা, বসবোধের তেপ্তি, ছোট বড় সকল রকম শিলপকলা, শরীরের স্বাস্থ্য ও বল, আর্থিক স্বাচছন্দ্য, সমগ্র জাতিটিরই সমৃদ্ধি, স্বচ্ছলতা, পারিপাট্য, তাহান ক্ষাত্রশক্তি, রাষ্ট্রীয় শক্তি, সামাজিক শক্তি—সকল দিকেই ভারত সমান মনোযোগ দিয়া আসিয়াছে। আজকাল যেমন আমাদিগকে শিক্ষা দিবার চেষ্টা হয়, সে রকম কোন দিনই ভারত দারিদ্রাকে একটা জাতীয় আদর্শ বা সাধনারূপে গ্রহণ করে নাই, কোন দিন্ই এমন বিধান সে দেয় নাই যে নগুতা শ্রীহীনতাই হইতেছে আধ্যাদ্মিকতার এক-মাত্র অঙ্গরাগ। প্রাচীন ভারতের লক্ষ্য ছিল উদ্বের্ছ, কিন্তু নীচের প্রতিষ্ঠাকেও সে দৃঢ় ও বিস্তৃত করিয়া গ্রাডিয়া দিয়াছিল, এবং যেসকল যন্ত্রপাতি উপকরণ দিয়া গোড়ার বাঁধ, সেগুলির উপরও

বিশেষ ষত্মই সে দিয়া আসিয়াছে। নবীন ভারতকেও এই সাধনাই করিতে হইবে, তবে নূতন নূতন পথে, নবতব বৃহত্তর সব ভাবের প্রেরণায়; আর তাহাব যন্ত্রাদিকেও আধুনিক জগতের যে জটিলতা তদনুরূপ করিয়া ঢালিতে হইবে। শুধু তাই নয, তাহার কর্ম্মের প্রয়াসের প্রসারতা, তাহাব মনোবৃত্তির বৈচিত্র্য প্রাচীন ভাবতের অপেক্ষা অলপতর হইবে না, ববং আবও বিপুলতর হইযাই দেখা দিবে। আধ্যাত্মিকতাকে কেবল 'নেতি নেতি' হইতেই হইবে এমন কোন বাধ্যবাধকতা নাই; তাহার মধ্যে আবার সকল জিনিষই স্থান পাইতে পাবে—আর এইটিই আধ্যাত্মিকতাব পূর্ণ রূপ।

তবুও বলিতে হইবে যে জগৎকে আধ্যাদ্বিক দৃষ্টিতে দেখা আর শুধু জভের স্তব বা মনেব স্তব হইতে দেখা এক জিনিঘ নয — উভযের মধ্যে আছে বিপুল পার্থকুয়। আধ্যাদ্বিক দৃষ্টিতে আমবা দেখি দেহ প্রাণ আর মন মানুঘেব লক্ষ্য নয়, উপায় মাত্র; আর উপাযের মধ্যেও তাহা শ্রেষ্ঠ বা চরম নয়; দেহ প্রাণ মন লইয়া হইতেছে আধারেব অতি বাহিরকাব যন্ত্র, মানুঘের সমস্ত সন্তা ইহারই মধ্যে নিঃশেঘ হয় নাই। আধ্যাদ্বিক দৃষ্টি দেখাইয়া দেয় যে সকল সদৃীম জিনিঘের পিছনে বহিয়াছে অসীম, এই অসীমের কটিপাথরেই ধরিয়া সে নিরপণ করে সব সসীমের মূল্য। অসীমের অসম্পূর্ণ খণ্ড খণ্ড রূপায়ণ হইতেছে সসীম, সসীমের নিত্য প্রাাস অসীমকে আরও যথায়থ প্রকাশ করিয়া ধরিতে। মানুঘের জগতের পশ্চাতে, ব্যক্ত বাস্তব অপেক্ষা

রহিয়াছে যে একটা মহত্তব বাস্তব, আধ্যাদ্মিক দৃষ্টি কেবল তাহাই উদ্বাটন কবিতেছে না; কিন্তু মানুষের, জগতেব অন্তরে, অন্ত-বাদ্মার মধ্যে সে দেখিতেছে পুক্ষকে, এই প্রুমকেই সকলের উপবে সে আসন দিয়াছে, মানুষের আর সকল অঙ্গকে নির্দেশ দিতেছে যে পুকাবে হউক না কেন এই দিব্য সত্তাকে পুকাশ কবিয়া মূর্ত্ত কবিয়া ধবিতে। এই আদ্মা, এই পুক্ষ, এই দিব্য-সত্তাকেই যেন মানুষ জগতে সকল বাহ্যরূপেব অন্তবালে প্রতিনিযত দেখিতে শুনিতে চেষ্টা করে, নিজের জীবন মন যেন ইহারই সহিত একীভূত কবিয়া ধবে, ইহাবই মধ্যে যেন সকল মানুষেব সহিত একম্ব অনুভূব কবে। ফলে, আমাদেব সা্ধাবণ নিত্য-নৈমিত্তিক দৃষ্টিকে যে অনেকখানি বদলাইয়াই ধবিতে হইবে, তাহাতেও সন্দেহ নাই। মানবজীবনেব সকল লক্ষ্যকেই ধরিয়া বাঝিলেও, তাহাদেব দিতে হইবে নুতন একটা অর্থ, নূতন একটা সার্থকতা।

আমরা চাহি দেহেব স্বাস্থ্য ও সামর্থ্য কিন্ত-কোন্ উদ্দেশ্যে প বলা যাইতে পাবে, স্বাস্থ্য ও সামর্থ্যেব জন্যই জিনিঘটা স্পৃহণীয়, তাই। অথবা বলা যাইতে পাবে, দীর্ঘজীবনের জন্য, মনে প্রাণে চিত্তে যাহাতে সম্যব ভোগ করিতে পাবি, তাহার একটা পাকা বনিয়াদের র্জন্য। নিরাময় সবল দেহের জন্যই চাই নিরাময় সবল দেহ—এ কখা এক হিসাবে সত্য; এই হিসাবে যে দেহও হইতেছে আন্ধার প্রকাশ, দেহেরও চাই পরিপূর্ণতা, মানুঘের যে অখও জীবনযাত্রা তাহারই অন্তর্ভুক্ত দেহের সার্থকতা।

তা ছাডা, আরও সত্য হইতেছে এই কথা যে, দেহকে প্রতিষ্ঠা করিয়াই উদ্ধে উঠিযা চলিতে হয় মানুষেব মধ্যে দিব্য পুরুষের অনুসন্ধানে—সেই জন্যই ত বলা হইযাছে, 'শ্রীরং খলু ধর্ম-সাধনং', ধর্ম্মেব সাধনা করিতে হইলে অর্থাৎ যে অন্তরান্ধার সত্য-বিধান লইযা চলে ভগবৎসমীপে, তাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে শবীবকেও একটা উপায় বলিয়া গ্রহণ কবিতে হইবে। বৃদ্ধিতে বলা হয় যে মনকে প্রাণকে চিত্তকে উনুত পরিপুষ্ট কবিয়া তোলা দবকাব, কাবণ, তাহাতে মানুষ অধিকতৰ আনন্দেব অধিকাবী হয়, মানুষ তাহাতে পায় আপনাব শুদ্ধতব প্রকৃতিবই পবিতৃপ্তি, তাহাতেই সে জীবনেব সার্ধকতা অনুভব কনে। এ কথা সত্য সন্দেহ নাই, কিন্তু আমবা বলিব যে, মন প্রাণ চিক্তও হইতেছে আশ্বাবই প্রকাশ, মানুষের মধ্যে ইহাবা খুঁজিতেছে আপন আপন দিব্য কপায়ণ, ইহাদের শুদ্ধি স্ফূত্তি শক্তি সিদ্ধিব ভিতৰ দিয়া মানুষ জগতেৰ মধ্যে প্ৰকট যে দিব্য-সত্য, তাহার অনুসন্ধান পায, তাহাকে বহুল বিচিত্র ভাবে অধিগত কবে, তাহারই ছন্দে পরিশেষে নিজেব সমস্ত জীবনকে মিলাইয়া মিশাইয়া ধরিতে পাবে। নীতি বা সদাচার বলিতে সাধাবণতঃ বুঝায ব্যক্তিগত ও সমাজগত জীবনেব এমন শৃঙালিত কর্ম্মধারা, যাহার কল্যাণে সমাজ বাঁচিযা বাঁত্তিযা থাকে ; সমাঞ্চের প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির আদানপ্রদান নিযম্বিত হয একটা ন্যায়ের, দরদেব, আন্ধসংযমের ও আন্ধোৎ্বার্গেব বিধান অনুসাবে। কিন্তু আধ্যান্থিক অর্থে নীতি হইতেছে কর্ম্মের মধ্যে, কর্ম্ম অপেক্ষাও বিশেষভাবে

স্বভাবের মধ্যে আমাদের অন্তবস্থ দিব্য পুরুষকে ফুটাইয়া তুলিবার একটা উপায়, ভাগবত প্রকৃতিব মধ্যে উঠিযা চলিবার পথে একটা গোপান।

আমাদের অন্যান্য লক্ষ্য, অন্যান্য কর্ম্মেখণা সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। আধ্যান্ত্রিকতা সে-সকলগুলিকেই ববণ করিয়া লইতেছে, কিন্তু প্রত্যেকেরই দিতেছে একটা বৃহত্তব, গভীবতর, নিবিডতৰ দিব্যভাবেৰ অর্থ। পাশ্চাত্যেৰ ধৰণ দিয়া বিচার কবিতে গেলে, দর্শন হইতেছে বিশুদ্ধ যুক্তির সহায়ে স্মষ্টিব মূল-তৰ লম্বন্ধে আলোচনা বা গবেষণা। এই সব মূলতৰ আমরা আবিকার কবিতে পাবি, এক, জড়বিজ্ঞান আমাদেব দুয়াবে আনিযা দিতেছে যে সব বাস্তব সত্য, তাহা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া, আব না হয়, যুক্তিৰ যে সৰ মূল বৃত্তি, মক্তিকের যে সব ধারণা, তাহাদের পুঙ্খানুপুঙ্খ বিশ্বেষণ করিয়া, অথবা যুগপং এই দুই পথাৰ আশুয় লইয়া। কিন্তু আধ্যাশ্বিক দিক্ দিযা ধবিতে গেলে, আমরা দেখি যে স্টের সত্য কেবল যুক্তিব সহাযে কি বৈজ্ঞানিক পর্য্য-বেক্ষণের সহায়ে পাওয়া যায় না, তাহা পাওয়া যায় অপবোক্ষ অনুভতির, অন্তরের উপলব্ধিব দারা। দর্শনের কাজ হইতেছে যত রকম উপায়ে যত রকম জ্ঞান পাওয়া যায়, তাহা সাজাইয়া গুছাইয়া ধরা এবং শেষে সেই সকল জ্ঞান একটা সমনুয়ের সূত্রে পবম সত্যের সহিত-এক্ম অদিতীয়মূ যে বিশ্বন্ধনীন বস্তু তাহার সহিত-মিলাইয়া ধরা। ফলতে:, দর্শনের মূল্য ও সার্থকতা ততপানিই, যতথানি তাহা আধ্যান্দিক উপলব্ধির প্রতিষ্ঠা

গড়িয়া দিতে পারে, যতখানি তাহা মানুঘকে মানবীয় সন্তা হইতে দিবা ভাগৰত স্বরূপে তুলিয়া ধবিতে সাহায়। করে। এইভাবে বিজ্ঞানও তাহার জগতের জ্ঞান লইয়া বিশ্বের মধ্যে বিশ্বের অধিষ্ঠাতৃ পুরুষেবই কর্ম্মধারাকে ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরে! বিজ্ঞান অর্থ যে শুধু স্থূলের জ্ঞান, স্থূলজ্ঞানেব ব্যবহারিক প্রয়োগ অথবা জড় ও জডশক্তিকে ধবিষা জীবনীশক্তির, মানুষের, মনের বিশ্লেষণ ব্যাখ্যাই হইতে হইবে এমন কোন কথা নাই। আধ্যান্ত্রিক শিক্ষাদীক্ষা বিজ্ঞানেৰ পৰিধিকে আরও বাডাইয়া দিবে, গবে-ষণাব জন্য নূতন নূতন ক্ষেত্র খুলিয়া ধরিবে। প্রাচীনকালে ছিল যে এক সূক্ষ্ম জগতেব বিক্তান, যে সবু বিজ্ঞান অন্তরাশ্বাকে পুরুষকে মূল সত্যরূপে ধরিষা চলিত; মনেব, এমন কি মনের উপবে রহিয়াছে যে বৃহত্তর শক্তি, তাহ্মকে নামাইয়া কার্য্যকবী কবিয়া তুলিত জীবনগতিব মধ্যে, স্থূল্ বস্তুর আয়তনে—সেই সুক্ষা বিজ্ঞানেবও পুরাতন ও নূতন নূতন রূপ বিজ্ঞান,আলোচনাবই অঙ্গ হইয়া উঠিবে। তারপব শিল্পকলা ও কাব্যের গোডাকাব স্থূলতর প্রাকৃত লক্ষ্য হইতেছে মানুমেব ও প্রকৃতিব প্রতিরূপ স্ষ্টি করা, যাহাতে আমাদের সৌন্দর্য্যবোধ তৃপ্ত হয়, যাহাতে ৰুদ্ধিবৃত্তির এবং কল্পনাব ভাবরাশি স্থচারুরূপে আমাদেব সন্মুখে মূর্ত্ত হইয়া উঠে। কিন্তু শিলপকলা, কাবী যথন হয় অধ্যাদ্ধ-দৃষ্টির সৃষ্টি, তখন তাহাব লক্ষ্য মানুষের ভিতবে লুকায়িত আছে ষে মহন্তর পদার্থ সব তাহ্ন। ব্যক্ত করিয়া ধরা ; যে অধ্যাদ্ম রসায়ন, ষে বিশুসৌন্দর্য্য জগৎ বেড়িয়া আছে তাহাকে প্রকাশ করা।

ভারতের নবজ্ঞা

মানবজীবনেব গোডাপত্তনেব দিক দিয়া দেখিলে বাষ্ট্রনীতি. সমাজনীতি, অর্থনীতি হইতেছে মানুষ যাহাতে সমবেতভাবে বাঁচিয়া থাকিতে, ধনজন উৎপাদন কবিতে, বাসনা চবিতার্ধ কবিতে ভোগ কবিতে পাবে, যাহাতে দেহপ্রাণমনকে কর্ম্মপট্ সমর্থ করিয়া ধবিতে পাবে তাহারই একটা ব্যবস্থা। কিন্তু আধ্যা-দ্বিক দীক্ষা এই সকল প্রতিষ্ঠানেব আনিয়া দিবে আবও নতনতৰ সার্থকতা। প্রথমতঃ, ইহাবা হইযা উঠিবে জীবনেব সাধনক্ষেত্র অর্ধাৎ এখানে থাকিয়া মানুষেব জাগিবে নিজেব সত্যস্বরূপকে দেবইকে জানিবাৰ আকাঙকা, পাইবার প্রয়াস। দিতীযত:, ভাগৰতসন্তাৰ যে ধর্ম, তাহাকে জীবনলীলাৰ মধ্যে উত্তৰোত্তৰ ফটাইয়া ধবিতে থাকিবে ইহাবা। তৃতীয়তঃ, এই সব আয়-তনকে ধবিয়া মান্য সমবেতভাবে উঠিয়া চলিবে জ্যোতির, শক্তির, ু শান্তির, একত্বেব, সন্মিলনেব দিকে; মানবজাতি অস্তরে চাহি-তেছে যে দিৱা প্রকৃতি, তাহাবই মধ্যে। আধ্যান্থিক শিক্ষাদীক্ষা, জীবনে অধ্যাত্মেব প্রয়োগ বলিতে আমরা যাহা বুঝি,তাহা হইতেছে এই ইহা অপেকা বেশী আব কিছ নয়, কিন্তু ইহা অপেকা কমও নয়, এইটকর মধ্যে আছে যত সম্ভাবনা তৎসমস্তই।

এই আদর্শে যাঁহাদের আস্থা নাই অথবা যাঁহাবা ইহা বুঝিতেই পারেন না, তাঁহাখা এখনও পাশ্চাত্যস্থলভ জীবনকলপনায় বিমূচ হইযা আছেন। পাশ্চাত্যেব বন্যা ভারতেব নিজস্ব ভারকে এক সমযে যে ভাসাইযা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিল, ভাঁহারা আজও সেই স্রোতে গা ছাড়িয়া দিয়া চলিযাছেন। কিন্তু

আমাদের মনে রাখা উচিত যে, ইউরোপ ইতিমধ্যে নিজেই তাহাব পৰিচিত গতানুগতিক সংস্কাৰকে ছাড়াইযা উঠিবাৰ চেষ্টা করিতেছে এবং সেই জন্য ঠিক প্রাচ্যেরই ঘাবস্থ হইতেছে। আমবা দেখি-তেছি না কি, প্রাচ্যের আদর্শ পুভৃতি—অবশ্য বাহ্যরূপ নয কিন্তু ভিতরের আসল ভাব বস্তু—কি বকমে আস্তে আন্তে ইউরো-পেব মধ্যে প্রসারিত হইয়া পড়িতেছে ? পাশ্চাত্যেব চিন্তা. কাব্য, শিল্পকলা, ব্যবহারনীতি সবই প্রাচ্যেব বঙ্গে বঙ্জীন হইয়া উঠিতেছে ? পাশ্চাত্যের উপব এই প্রাচ্যেব বন্যা তাই বলিয়া পাশ্চাত্যের নিজস্ব শিক্ষাদীক্ষাকে ভাঙ্গিয়া ভাষাইয়া দিতেছে না, কিন্তু তাহাকে নূতন কবিষা, বৃহৎ কবিষা গড়িয়া ত্লিতেছে। ইউরোপ যখন এইভাবে নূতন সত্যেব আলোকে নিজেকে গৰীয়ান কৰিয়া ধৰিবাৰ চেট্টা কৰিতেছে, অধ্যান্ত্ৰেৰ তত্ব সব ধীরে ধীরে স্বীকার কবিয়া ুমানুমেব ভিতবে বাহিবে একটা রূপান্তরের সাধনা করিতেছে, ঠিক সেই সময়ে আমরা ভারতবাসী কি ইউবোপের পবিত্যক্ত জীর্ণবাস বরণ কবিয়া লইব, যে পথ চলিযা সে ছাডিয়া দিয়াছে, সেই পথেই চলিতে থাকিব. চিবকালই কাল যাহা সে ফেলিয়া দিয়াছে, আজ তাহা আমবা আদবে ঘরে তুলিযা লইতে থাকিব ? ইউরোপ যে মুহূর্ত্তে আমা-দেব উপর আসিয়া পডিল তখন ঘটনাচক্রে•আর্মাদেব অবসাদের, দূর্ব্বলতাব অবস্থা—-এ বকম অবস্থা সকল উনুত জাতির ভাগ্যেই একদিন না একদিন আুসিযা থাকে। কিন্ধ তাই বলিয়া, আমরা যেন আমাদের শিক্ষাদীক্ষার স্বাতন্ত্র্যে আস্থা না হারাইয়া বসি।

এইষটনার এমন কিছু প্রমাণ হয় না যে, আমাদের আধ্যাম্বিকতা, আমাদের সাধনা, আমাদের আদর্শ সব ভুল,—স্ত্রাং আমাদের উচিত যেন-তেন প্রকারে আমাদের ব্যবহারিক জীবনকে ইউরোপের নাস্তিকতার, জড়বাদেব ছাঁচে ঢালাই করিয়া ফেলা, আধ্যা-শ্বিকতা, ধর্মসাধনা প্রভৃতি যাহা কিছু ভারতের ভারতম্ব, তাহা যৎসামান্যভাবে পিছনে কোথাও শোভারূপে বসাইয়া রাখিরেই যথেষ্ট! বিগত ইউরোপীয় যুদ্ধ ইউরোপের পক্ষে একটা প্রলয়, ক্ষমপ্রগতি সব মায়া মবীচিকা—ইউরোপের উচিত আবার মধ্যাযুগে ফিরিয়া যাওয়া অথবা চীনেব কি তিব্বতেব শিক্ষাদীক্ষাকে অনুকরণ কবিয়া চলা ? যাহারা ভাবিয়া দেখিতে চাহে না বা পারে না, বাহিবের দুই একটা অসংলগু ঘটনা হইতেই যাহারা ঘরিতে একটা সাধাবণ সূত্র কমিয়া ধরিতে চাহে, তাহারাই এমন অপসিদ্ধান্ত করিতে স্থপট়।

ভুল ইউরোপও করিয়াছে, আমরাও করিয়াছি; নিজ নিজ আদর্শের অনুসরণে উভরেবই পদস্থলন হইয়াছে, উভরেই অস্বাভাবিক অতিমাত্রায় চলিয়া গিথাছে। তবে ইউরোপ ঠেকিয়া শিখিতে পারিয়াছে, নিজেকে সংশোধন করিয়া লইতে প্রয়াস পাইতেছে। কিন্ত-সেই জন্য তাহার বিজ্ঞানকে, গণতন্ত্রকে, ক্রমোনুতিবাদকে বিসর্জন দিয়া বসে নাই, বরং চাহিতেছে এগুলির অভাব ক্রটি সারিয়া পূর্ণাঙ্গ করিয়া ধরিতে, মহত্তর উদ্দেশ্যে কল্যাণকর পথে তাহাদিগকে চালাইয়া লইতে। প্রাচ্যের

জ্যোতি: সে বরণ কবিয়া লইতেছে বটে, কিন্তু তাহার নিজস্ব চিন্তাব ধাবা, জীবনযাত্রার প্রণালীকেই প্রতিষ্ঠা কবিয়া তবে নিজেকে খুলিয়া ধবিতেছে অধ্যাম্বেক সত্যেক অভিমুখে , আপ-নার বিশিষ্ট জীবনের সত্যকে, সামাজিক আদর্শকে, জ্ঞানবিজ্ঞানকে জনাঞ্জলি সে দেয় নাই। আমাদিগকেও ঠিক তেমনি নিষ্টাভবে. তেমনি ভাবে সংস্কাবমক্ত হইয়া ভাবতের স্নাতন স্ত্যকে এবং আধ্নিক প্রভাব সকলকে কাজে লাগাইতে হইবে। যেখানে যেখানে ভুল হইয়াছে, তাহা সাবিষা লইতে হইবে। আমাদের আধ্যাত্মিকতাকে আবও বৃহত্তর, উদাবতব কবিয়া জীবনক্ষৈত্রে প্রয়োগ করিতে হইবে; আমাদেব পূর্বেপ্রভ্রুঘদিগেব অপেক্ষা কম নয়, যদি সম্ভব হয়, তবে বেশীই আধ্যাত্মিক হইতে হইবে। পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানকে, যুক্তিকে, উনুতিশীল্ডাকে, আধুনিক যুগের সকল মূল সত্যকেই আমবা গ্রহণ কবিব, কিন্তু আমাদেব निজय জीवनश्वात উপব पाँछाইय।, আমাদেব অধ্যাত্ম আদর্শ ও লক্ষ্যের সহিত মিলাইযা ধবিযা। আমাদেব চাবিদিকে যে জীবনপ্রবাহ বিপুলম্পন্দনে ছুটিযা চলিযাছে, আধুনিক প্রাণে যত ঐহিক প্রেরণা, যত আধিভৌতিক কর্ম্পেষণা খেলিযা উঠি-তেছে, তাহাব মধ্যে আমবা ঝাঁপ দিয়া পড়িতে, পারি ; কিন্তু সে জন্য ঈশ্বর সম্বন্ধে, মানুষ সম্বন্ধে, প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের যে মূল উপলব্ধি তাহ। পবিত্যাগ করিতে হইবে কেন ? দুইটির মধ্যে ত কোন বিস্থাদ নাই। ববং তাহাবা একটি আব-একটির সহায়, পরস্পবেৰ নিভূত অর্থ রূপায়ণ তাহাবা পরস্পবে বিকশিত

কবিয়া তুলিতেছে, উভয়ে উভয়কে সমৃদ্ধ, ঐপুর্য্যপূর্ণ কবিয়া ধবিতেছে।

ভারত তাহাব নিজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত হইযা, স্বধর্মকে অনুসবণ করিয়াই নিজে উনুত হইবে, জগতেব সেবায আসিবে। এই कथाव वर्ष এमन नम्न-गन्नीर्भ मन नहेगा मः नामा हो वा वात्र যেমন সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন—যে কালগ্রোতে নৃতন যাহা কিছু আমাদের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইতেছে অথবা ইউবোপ যাহা কিছু সর্ব্বপ্রথম আবিদার করিয়াছে বা সামর্থ্যের সহিত বার্জ করিয়াছে, তৎসমন্তই দর কবিযা ফেলিয়া দিতে হইবে। এ বকম মনেব ভাব যক্তিব দিক দিয়া যেমন মূচতার পবিচয়, কাজেব দিক দিয়া তেমনি অসভব—শুধু তাই নয, ইহা আধ্যা-দ্বিকতার অভাব। কাবণ, সত্যকার আধ্যাদ্বিকতা কোন নৃতন জানকেই পরিহাব করে না, মানবজাতিব আন্মোন্তির উপার বা উপকরণ যদি আবও কিছু জ্টিয়া যায় তবে তাহা ফেলিয়া দেয় না। আমাদেৰ অস্তরাদ্বাকে, আমাদের সভার বিশিষ্ট ধবণকে, আমাদের সহজাত স্বভাবকে অক্ণু রাখিতে হইবে এবং তাহার সহিত মিলাইয়া মিশাইয়া ধরিতে হইবে আমবা যাহা কিছু বাহির হইতে আহরণ করিব আব তাহার ভিতর হইতেই বিকশিত করিয়া ধবিতে হইবে আমরা যাচা কিছু কর্ম করিব, যাহা কিছু স্ঠাষ্ট করিব। ইহাই চইল আমাদের সূত্রটিব অর্ধ। অধ্যাৰ্ধৰ্মই বিশেষভাবে ভারতের মনে'যোগ চিরকাল আকর্ষণ করিয়া আসিয়াছে—ইহাই হইল ভারতের অন্তর-পুরুষের কথা।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে অত্যধিক ধর্মালোচনাই ভাবতেব সর্ব্বনাশ করিয়াছে: সমস্ত জীবনকে যে আমবা ধর্ম বলিয়া মনে কবি অথবা ধর্মকেই আমবা যে মনে কবি সমস্ত জীবন,—ঠিক এই কাবণেই আমবা জীবনমুদ্ধে হটিযা গিযাছি, আমবা তলাইয়া গিযাছি। এই অনুযোগের উত্তরে আমি কবিব ঈঘৎ অন্য প্রসঙ্গে ব্যবহৃত ভাষায বলিতে চাহি না যে আমাদেব অধঃপতনে কিছ খাদে যায না, যে ধূলায় পড়িয়া ভাৰত গড়াইতেছে তাহাও পৰিত। পতনে, ব্যৰ্থতায় অনেক্খানিই আসে যায়; মানুঘেৰ পক্ষে হউক, জাতির পক্ষে হউক ধূলায় পডিয়া গডান খুব সন্মান-কব কাজ নয়। কিন্তু আসল কথা, পতনেব কাবণ যাহা নির্দ্দেশ করা হইযাছে তাহা ত নয। ভাবতেব অধিকাংশ লোক যদি সমস্ত জীবনকে সত্য সত্যই ধর্মসর্বস্ব কবিয়া ভূলিতে পানিত, তবে আব আমাদেব এমন অবস্থা হইত না। আমাদেব অধ:-পতন হইযাছে, কারণ সমষ্টিগত জীবনে আমবা হুইযা পডিযা-ছিলাম ভীঘণ অধান্মিক, আত্মসর্বস্ব, নান্তিক, জডবাদী। হইতে পাবে, এক সমযে আমবা একদিকে অত্যধিক ধান্মিকতাব দিকে. অর্থাৎ অত্যধিক পবিমাণে বাহ্যিক অনুষ্ঠান, শাস্ত্র আচাব নিযমের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিলাম; অন্য দিকে আবাব চলিয়া গিয়া-ছিলাম সন্যাসের বৈবাগ্যের অতিমাত্রায়—শ্বনে, যাঁহারা ছিলেন শ্রেষ্ঠ তাঁহারাই সমাজ হইতে সবিষা পড়িবাছিলেন, প্রাচীন ঋষিদেব মত তাঁহাবা সুমাজেব পিছনে সমাজের অধ্যাদ্ম প্রতিষ্ঠা-রূপে দাঁড়াইয়া, সমাজেব উপব জ্ঞানেব আলো, জীবনের শক্তি

চালিযা দিতে পাবেন নাই। কিন্তু ভারতের দুববস্থার মূল হেতু হইতেছে, একটা উদার বিস্তৃত অধ্যাম্ব প্রেবণার সঙ্কোচন, মুক্ত ও সতেজ বুদ্ধিবৃত্তির হ্লাস. মহৎ আদর্শের ক্রমিক অভাব, প্রাণশক্তিব ক্ষয়।

এক অর্থে হযত আমাদেব মধ্যে ধান্মিকতাব অত্যধিক প্রাদর্ভাবই হইয়াছিল। ধান্দ্রিকতা শব্দটি আমরা ইংবাজী 'বিলিজন' (Religion)-এব পরিবর্ত্তে ব্যবহাব কবিতেছি —'রিলিজন্' কথাটিব ঠিক ভারতীয প্রতিশব্দ কিছু নাই, ইহার সহিত বিশেষ একটা মতবাদ, আচার অনুষ্ঠান, বাহ্যিক সংকর্ম, পুণ্য আহরণ এই সব জডিত। এই অর্থে ধান্মি-কতা ছিল, খুবই। ধাৰ্মিকতা ছিল, কিন্তু ছিল না ধর্ম। ধর্ম বলিতে আমবা বুঝি আধ্যাদ্মিক প্রেবণাকে পূর্ণ অখণ্ডভাবে অনুসবণ কবিয়া চলা আব আধ্যাম্মিকতা বলিতে বুঝি আমাদের যে সর্বোত্তম আত্মসভা, যে ভাগবত সর্ব্ব-ব্যাপী একঃ তাহাকে জানা, তাহাতে বসবাস করা, জীবনের প্রত্যেক অঙ্গকে তাহাব দিব্যন্তপে তুলিয়া ধবা। এই ধর্ম্মের প্রাচর্য্য ত ছিলই না, বরং ছিল যথেষ্ঠ অপ্রতুল , আব যতটুকুও বা খঁজিয়া পাওয়া যাইত তাহা ছিল গণ্ডীবন্ধ, সঙ্কীর্ণ। ভারতের এই সনাতন আদর্শকে খাট করিয়া ধরিলে রোগের প্রতিকার হইবে না. তাহা স্বপ্রাচীনকালে ছিল যেমন তেমনি উদার কবিয়া ধরিতে হইবে, আরও বৃহত্তর করিয়া ছড়াইয়া দিতে হইবে, যেন জাতির সমগ্র জীবন সত্য সত্যই এই আধ্যান্মিক অর্থে মুর্ভ্ত ধর্ণ্ক

इहें आ फैं। अहे फिटक्हें एिश्व शीट्स शीट्स हें छिट्सिए से कावा, দর্শন, শিলপকলা হাতডাইয়া চলিয়াছে, অন্ধকারে অন্ধকারে চলি-লেও তাহার পথে ক্রমশ:ই আলো ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহার রাষ্ট্-নীতিক সামাজিক আদর্শাদির মধ্যেও নৃতন একটা সত্যের প্রভা যেন বিচ্ছুরিত হইতেছে। কিন্তু এই সত্যেব পূর্ণ জ্ঞান, এই আদ-র্শের সঞ্জান প্রযোগকৌশল একমাত্র আছে ভারতেব ভাণ্ডারে। তাই ত যে সব তথ্যেব ব্যবহাব এক সমযে ভাবত কবিতে পারে নাই. তাহা আজ সে নৃতন জ্ঞানেব আলোকে সতেজ কবিয়া ধরিতে পাবে, তাহাব পূর্বতন সাধন-ধাবায যাহা কিছু ছিল জীর্ণ, অথংর, তৎসমন্ত আুজ সে সংস্কাব কবিযা লইতে পারে। তাহার আধ্যান্ত্রিক আদর্শকে বাহিবেব আক্রমণ হইতে বক্ষা কবিবাব জন্য যে জাঙ্গাল দেউল তুলিয়া দিয়াছিল, তাহাই পরে তাহাব প্রকাশেব বিস্তৃতিব পথে অন্তবায় হইয়া উঠে; আজ সেগুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া তাহাব অন্তবান্থাকে সে দিতে পাবে একটা মুক্তগতি বিশাল লীলাযতন। ভাবত যদি সঞ্কলপ করে, তবে মানবজাতি আজ যে সকল সমস্যা লইযা বিবৃত কিংকর্ডব্যবিমূচ হইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের দিতে পারে একটা অব্যর্থ মীমাংসা, একটা নৃতন নির্দ্ধেশ। সে সব সমস্যা-সমাধানের মূল মূত্র যে রহিয়াছে তাহারই প্রাচীন জ্ঞানের মধ্যে । তাবতের নবজন্ম আজ ভারতের সম্মধে এই যতথানি স্থযোগ আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে তাহা সম্পূর্ণস্কপেই সে করায়ন্ত করিয়া উঠিতে পাবিবে কি পারিবে না, তাহা জানেন ভাবতের ভাগ্যবিধাতা।

শ্রীঅরবিন্দের বাংলা গ্রন্থ

(মূল ও অমুবাদ)

भूग:		
গীতার ভূমিকা	•••	2
ধর্ম ও জাতীয়তা	•••	>N.
জগন্নাথের রথ	•••	>~
পত্তাবলী	•••	2#•
ঞ্জী অরবিন্দের পত	•••	>
चस्रामः		
দিব্য-জীবন ১ম খণ্ড	•••	~
' ঐ ২য় ২৩	•••	>8
যোগসাধনার ভিত্তি	•••	>n•
যোগের পথে আলো	• • •	>h•
ভারভের চিম্বাশক্তি	•••	# •
উত্তরপাড়া অভিভাষণ	•••	10
যোগসাধনা ও যেংগের উদ্দেশ্য	•••	h•
সাবিত্রী (৬% পর্ব্ব ১ম সর্গ)	•••	>#•

3

ঐ (৭ম পর্ব্ব—৪র্থ সর্গ)